Lectura comprensiva

15

CUADERNO DE LECTURA COMPRENSIVA BASADO EN

La Peseta de Birlibirloque

DYLAR ediciones

15

CUADERNO DE LECTURA COMPRENSIVA BASADO EN

La Peseta de Birlibirloque

ORIGINAL DE LUCÍA BAQUEDANO

Autores

Equipo Comenius

Coordinación

Mercé Viana

DYLAR ediciones

Índice

CAPíTULO 1	páginas 4 — 8
CAPíTULO 2	páginas 9 — 13
CAPíTULO 3	páginas 14 — 18
CAPíTULO 4	páginas 19 — 23
CAPíTULO 5	páginas 24 — 28
CAPíTULO 6	páginas 29 — 33
CAPíTULO 7	páginas 34 — 38
CAPíTULO 8	páginas 39 — 43
CAPíTULO 9	páginas 44 — 48

Este cuaderno pertenece a:

.....

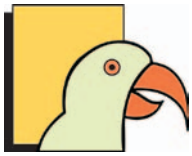
Estudio ..... curso, en el colegio .....

.....

Firma:

Comprensión lectora

Descripción



Debate y narración

Gramática de texto

Vocabulario

Atención y habilidad visual

Cultivando la memoria

Juegos

Diseño
Alfonso Méndez

Ilustración
Antonio Perera

Maquetación
Covadonga del Rosal

Impresión
Futurgrafic S. Coop.

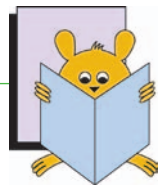
ISBN cuaderno: 84-896-5596-0
Depósito Legal:

© DYLAR Ediciones
Alcántara, 8, 2º. 28006 Madrid
Tel.: 91 435 29 28
Fax: 91 435 74 81

CAPÍTULO

1

Recuerda y contesta



- ¿Por qué Birlibirloque, a pesar de estar habitado, parecía triste y abandonado?

.....

.....

- Escribe dos causas por las que los vecinos de Birlibirloque no se relacionaban.

.....

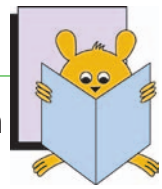
.....

- ¿Por qué doña Manolita se hizo unos patucos de ganchillo?

.....

.....

Observa y escribe



Explica las características de tu pueblo o ciudad. A continuación establece las diferencias y semejanzas con Birlibirloque.

Características: .....

.....

.....

Diferencias con Birlibirloque: .....

.....

Semejanzas con Birlibirloque: .....

.....

Ordeno párrafos

Completa y ordena las ideas secuenciales del texto.

Las gentes vuelven a Birlibirloque en busca de paz y de tranquilidad.

Doña Manolita teje unos patucos para ponérselos y no hacer ruido.

Don Silvano pide a los vecinos sugerencias para la creación de un centro recreativo.

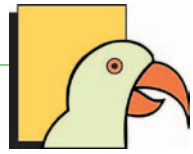
1. Birlibirloque está deshabitado porque sus gentes habían decidido irse del pueblo.
2. .....

   .....
3. Los habitantes no se relacionan y los niños no juegan entre ellos.
4. .....

   .....
5. A Birlibirloque le da pena la situación de incomunicación que padecen sus habitantes.
6. .....

   .....

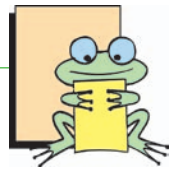
Debate



¿Qué opinas del abandono que sufren algunos pueblos? ¿Cuáles son sus causas? ¿Existen soluciones?

Cuando acabéis el debate, sacad unas conclusiones y escribidlas en vuestro cuaderno.

Observa y memoriza



1. Observa con mucha atención los dibujos de la página durante 30 segundos. A continuación tápalos con un folio.

2. Sin mirar los dibujos que tienes tapados, rodea el nombre de las cosas que aparecen arriba.

sol sillón mesa

puente casa tres flores ovni dos niños

3. Contesta a estas preguntas sin mirar los dibujos.

- ¿Qué lleva el pájaro en la cabeza?

.....

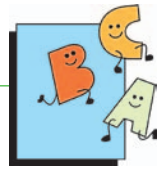
- ¿Cuántas patas tiene el sillón?

.....

- ¿Llevan gafas los dos niños?

.....

Descubre el mensaje



Descifra el texto y haz lo que te dice.

Clave:

a = ✡ e = ➶ i = ➳ o = ❑ u = ◆

MENSAJE:

D ➳ B ◆ J ✡ ➶ L P ◆ ➶ B L ❑ D ➶

B ➳ R L ➳ B ➳ R L ❑ Q ◆ ➶

.....

Forma palabras

Si le quitas una letra a cada palabra subrayada, formarás otras diferentes. Escríbelas.

En la clínica había mucha calma.

- ¿Cuáles son las palabras nuevas?

.....

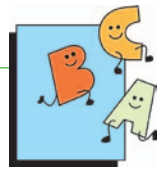
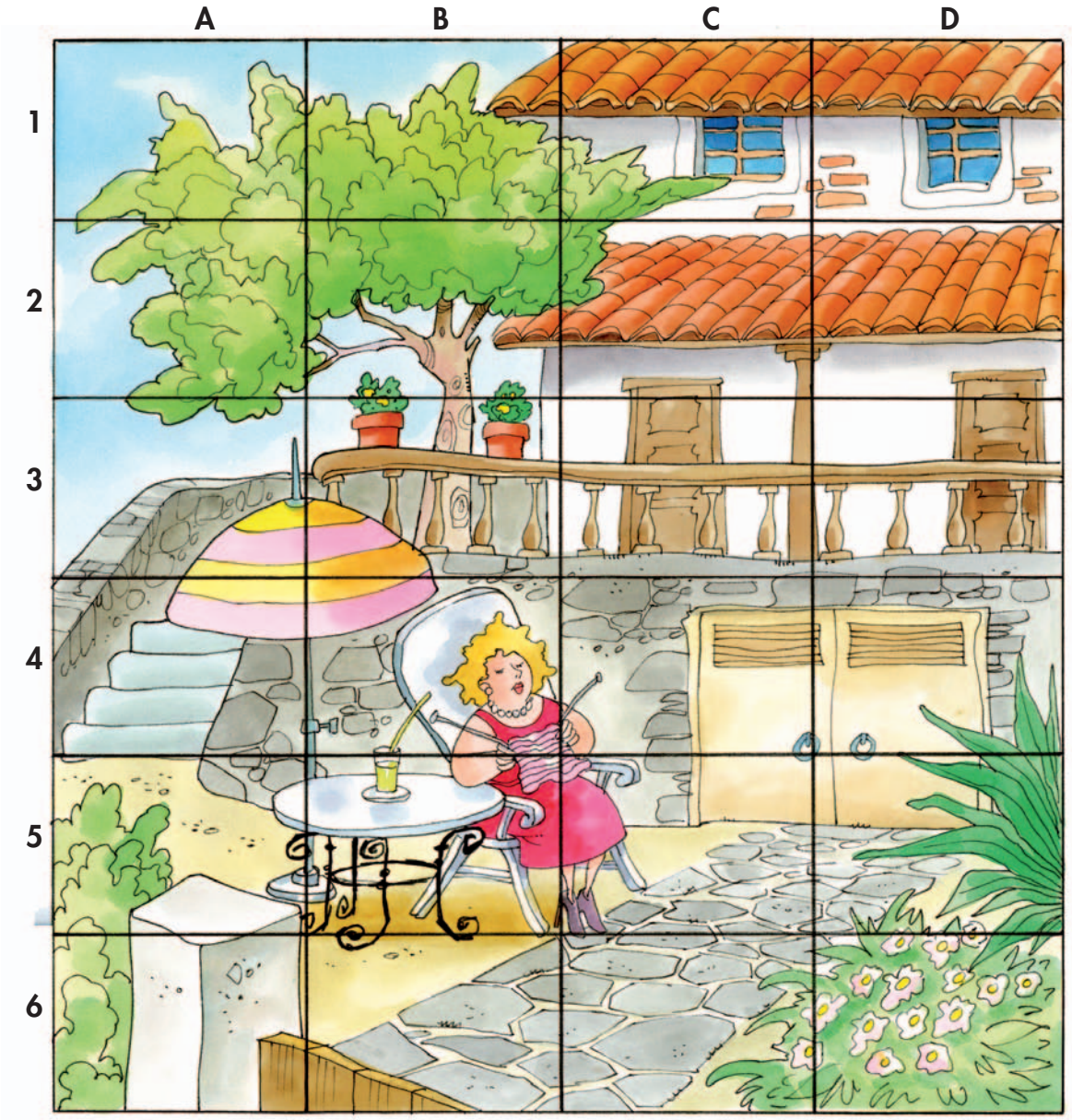
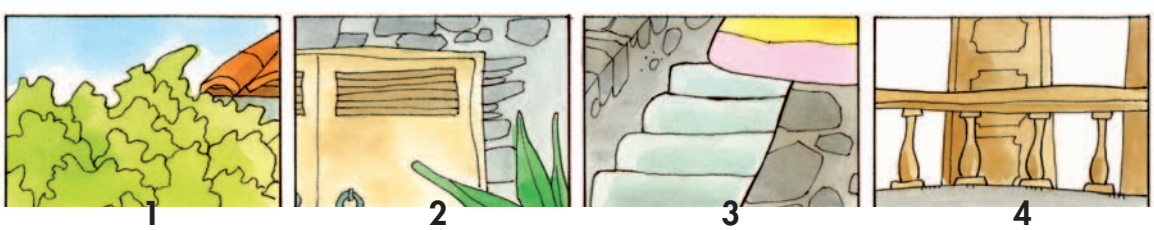
- ¿Ha cambiado el sentido de la frase?

.....

- ¿Tiene sentido la frase que has formado?

.....

Juego de atención



Busca en la imagen cada una de las piezas de la parte inferior y escribe el número que le corresponde en el recuadro.