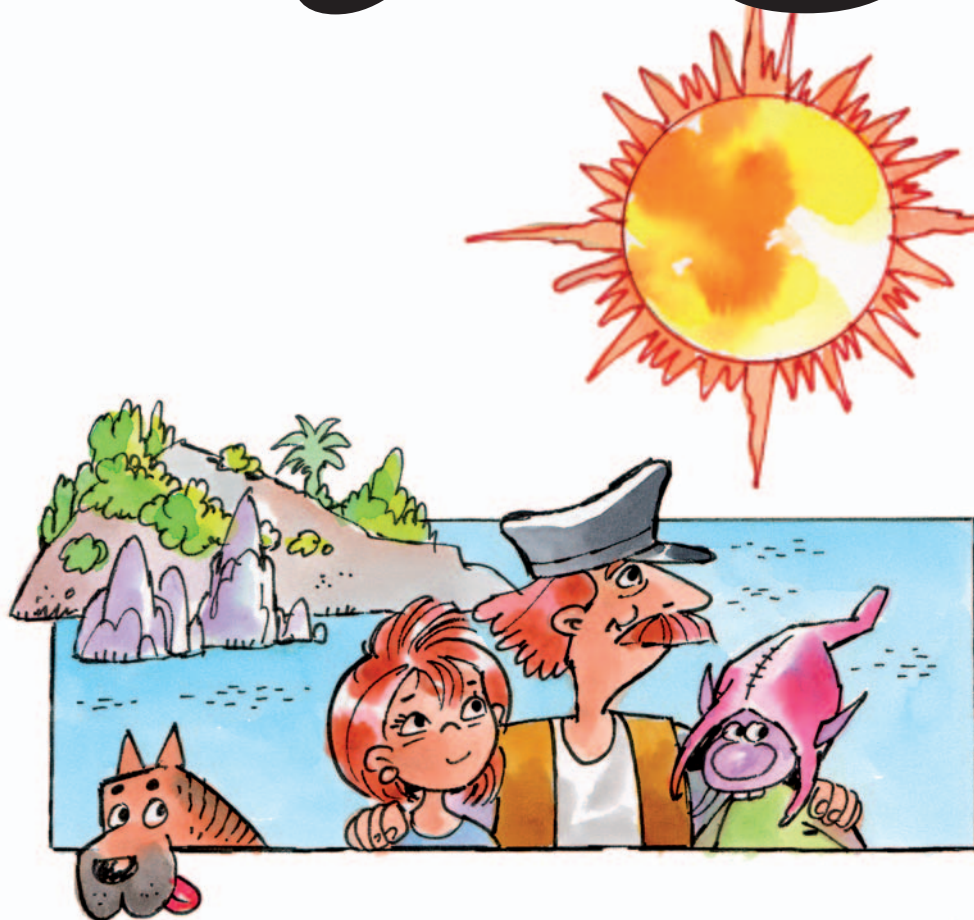


CUADERNO DE LECTURA COMPRESIVA BASADO EN

La isla del Sol



32

CUADERNO DE LECTURA COMPRENSIVA BASADO EN

La isla del Sol

ORIGINAL DE JOSEP FRANCO

Autores

Mercé Viana
Lena Pla

Coordinación

Mercé Viana

índice

CAPÍTULO 1	páginas 4 — 8
CAPÍTULO 2	páginas 9 — 13
CAPÍTULO 3	páginas 14 — 18
CAPÍTULO 4	páginas 19 — 23
CAPÍTULO 5	páginas 24 — 28
CAPÍTULO 6	páginas 29 — 33
CAPÍTULO 7	páginas 34 — 38
CAPÍTULO 8	páginas 39 — 43
CAPÍTULO 9	páginas 44 — 48

Este cuaderno pertenece a:

.....

Estudio curso, en el colegio

.....

Firma:



Este libro está impreso sobre papel reciclable, ecológico, libre de cloro, y contribuye al desarrollo sostenible de los bosques.

Diseño

Alfonso Méndez

Ilustración

Antonio Perera

Edición

Equipo Dylar

Impresión

Brosmac, S.L.

ISBN cuaderno: 978-84-92795-51-2

Depósito legal:

© **DYLAR Ediciones**

Tel.: 902 44 44 13

Fax: 964 59 11 14

e-mail: dylar@dylar.es



Comprensión lectora



**Textos
y géneros textuales**



Debate



**Gramática del texto
y de la oración**



Vocabulario



**Atención
y habilidad visual**

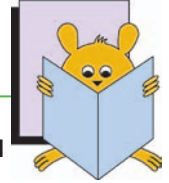


**Cultivando
la memoria**



Juegos

Recuerdo y contesto



- Explica los pasos de Laura desde que sale de su casa hasta que llega al pueblo del abuelo para pasar las vacaciones de verano.

.....

.....

- ¿Quién era Max?

.....

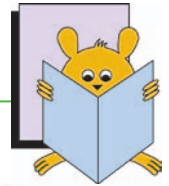
- ¿Por qué Laura nunca se aburría en las vacaciones de verano?

.....

.....

.....

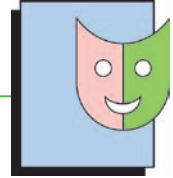
Reconozco las características



Escribe el nombre del personaje que tiene cada característica.

CARACTERÍSTICA	PERSONAJE
Era un trabajador infatigable.
Luchaba día a día por convertirse en una mujer libre e independiente.
Atigrado de carácter apacible, mirada triste y espíritu juguetón.
Odiaba a los perros.
Científico con buena reputación.
Sacaba buenas notas.
Fabricaba objetos extraños.
Inteligente, fiel y amigo inseparable de Saturnino.

Hago descripciones



Dibuja y describe Aldeavieja del Tormes.

DIBUJO

DESCRIPCIÓN



.....

.....

.....

.....

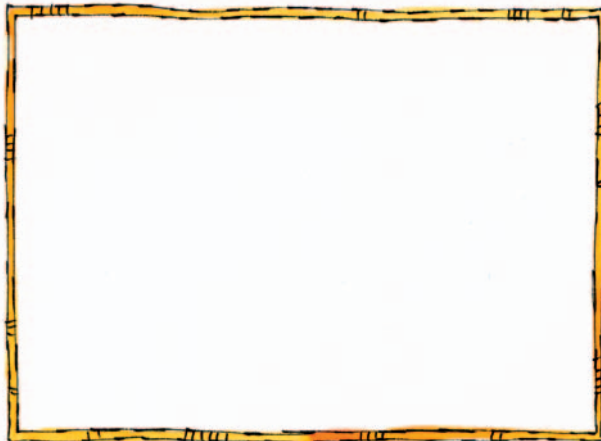
.....

.....

.....

.....

Ahora dibuja y describe tu pueblo o tu barrio.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Compara las dos descripciones y escribe lo que tienen en común y también las diferencias que hay entre ellas.

.....

.....

.....

.....

.....

Gradaciones



Escribe las palabras que indican grados diferentes del concepto señalado en las frases. Fíjate en el ejemplo que te damos:

Gonzalo contaba con la ayuda de los **escasos** vecinos del pueblo.

Gradación: escaso - bastante - abundante

- Sam era un bóxer **magnífico**.

Gradación:

- Gonzalo convertía sus ideas en objetos, a veces **inverosímiles**.

Gradación:

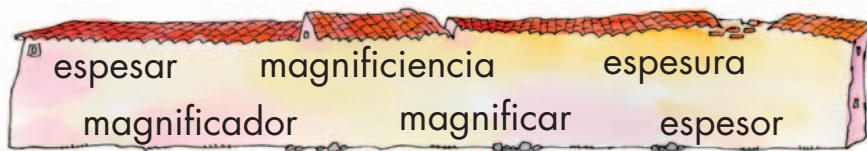
- Su pipa de marinero dejaba a su paso una nube **espesa** de humo aromático.

Gradación:

Familia de palabras



Clasifica estas palabras por familias. A continuación, escribe una frase con una de las palabras de cada grupo.



MAGNÍFICO



.....

ESPESO



.....

Pongo atención



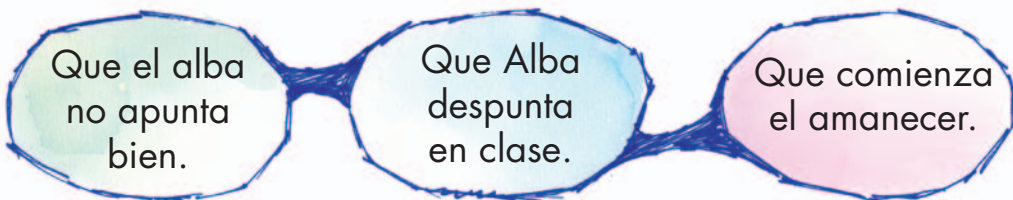
Fíjate bien en las figuras de Sam y de Max. Has de rodear las sombras que corresponden a Max en color azul, y en rojo las que correspondan a Sam.



¿Qué quiere decir?



Selecciona la explicación correcta de la expresión:



Que el alba no apunta bien.

Que Alba despunta en clase.

Que comienza el amanecer.



