

Plan Lector

Los **S**ecretos *del* **N**ilo

Un recorrido por el antiguo Egipto

MERCÉ VIANA



 DYLAR

1 FICHA TÉCNICA:

Título del libro:

.....
Autora:

.....
Ilustrador o ilustradora:

.....
Editorial:

.....
Escribe todo lo que sepas de la autora del libro:

.....
.....
.....

2 VAMOS A RECORDAR:

• Describe la escena en que Lucía y Víctor se enteran de que van a ir a Egipto.

.....

• ¿Cómo pasan la primera tarde en Egipto?

.....

• ¿Qué otros nombres tuvo la ciudad de Luxor?

.....

• ¿Qué faraón reinaba en Egipto cuando sucede la historia?

.....

• ¿Qué es lo que muestran las pinturas de las paredes de los templos?

.....

• ¿Por qué las mujeres egipcias se pintaban los ojos?

.....

• ¿Qué problema se plantea en la historia?

.....

• ¿Cómo se soluciona el problema que tiene el faraón?

.....

3 ORDENA ESCENAS:

¿En qué orden suceden estas escenas?



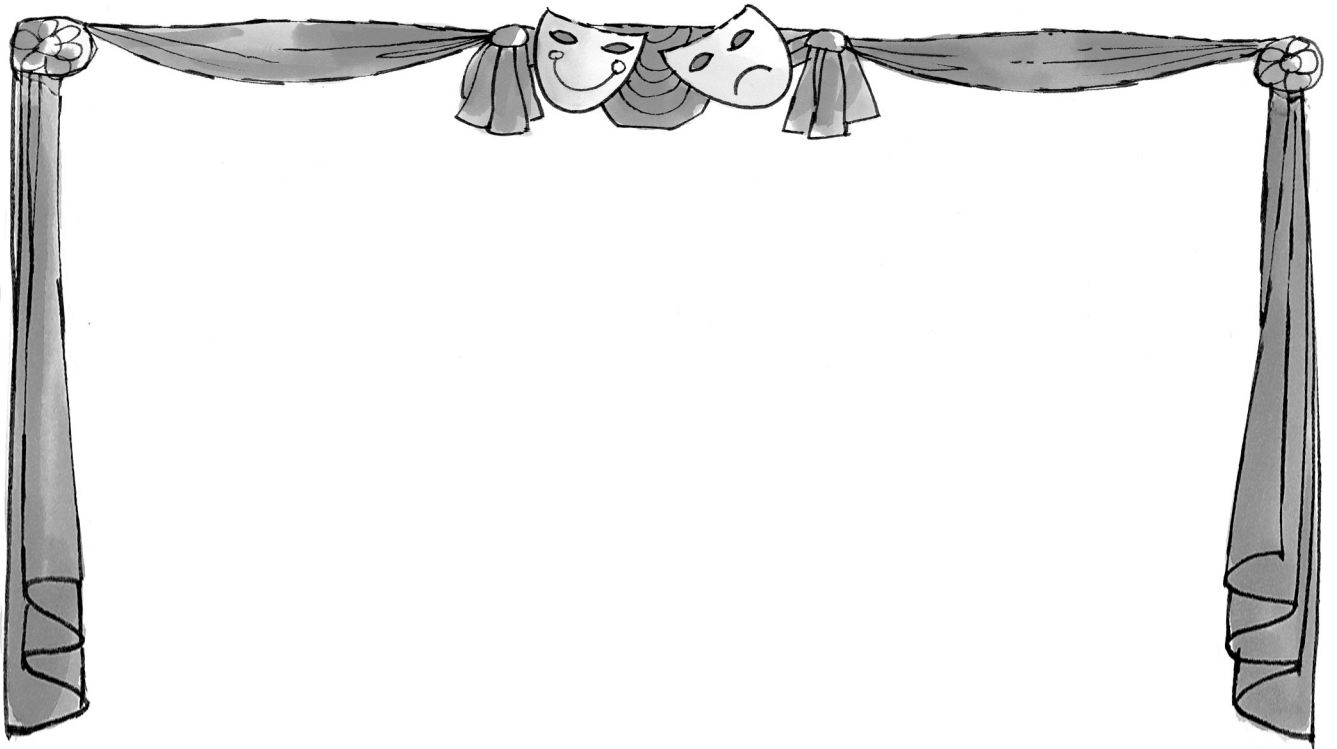
4 DESCUBRO PALABRAS:

Define el significado de las siguientes palabras:

Bazar:	Callejear:
.....
Chilaba:	Moderar:
.....
Papiro:	Regatear:
.....
Calesa:	Flanquear:
.....
Escriba:	Denigrar:
.....

5 TRANSFORMO LENGUAJES:

Transforma el capítulo que más te haya gustado en una obra de teatro.



6 IMAGINANDO...

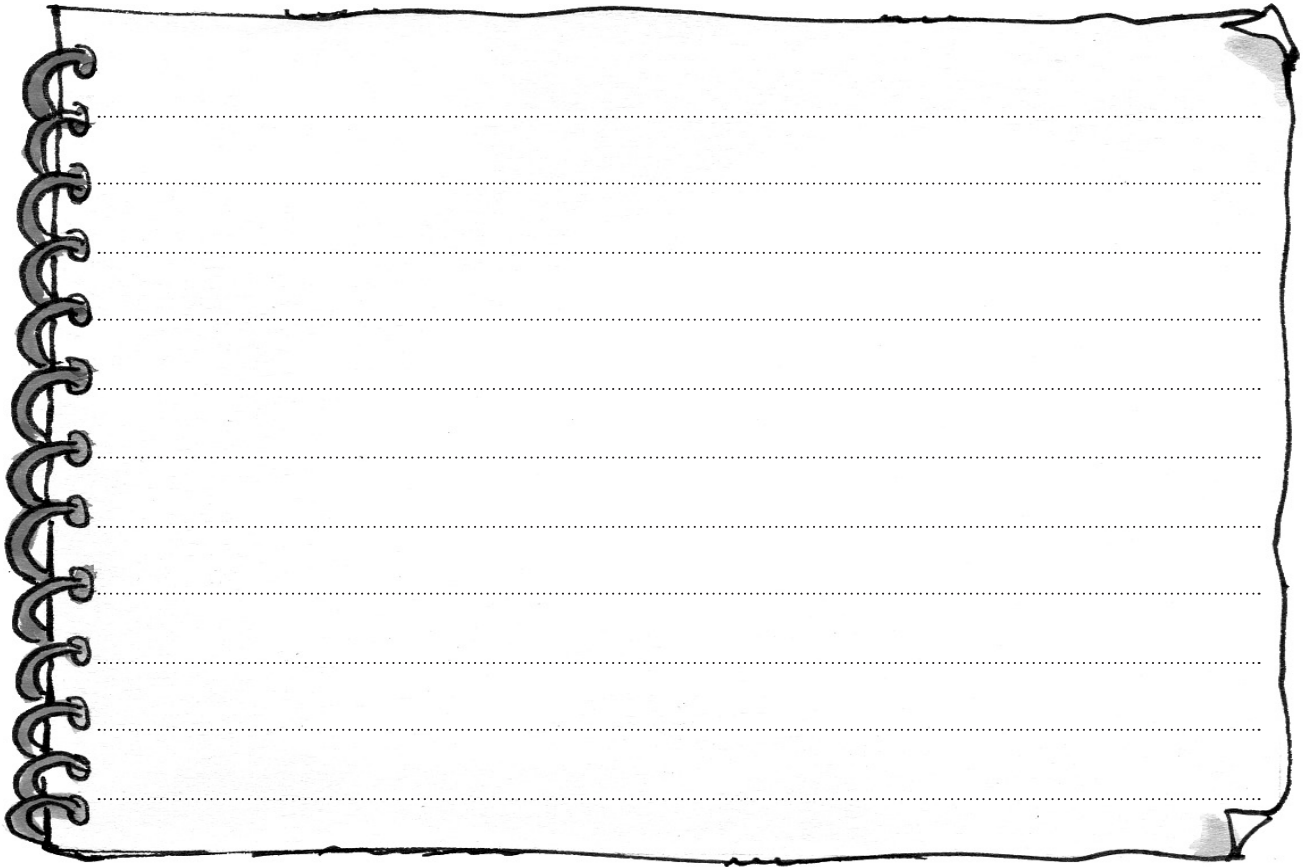
Imagina que te encuentras en alguno de los lugares que salen en la historia:

- ¿Qué harías?



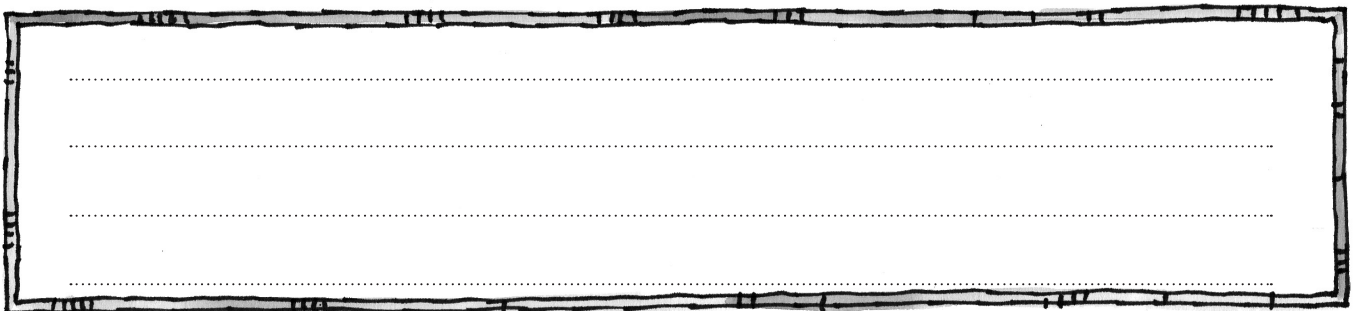
7 VOY A INVESTIGAR:

A través de libros de consulta o de Internet, saca información sobre las pirámides de Egipto.

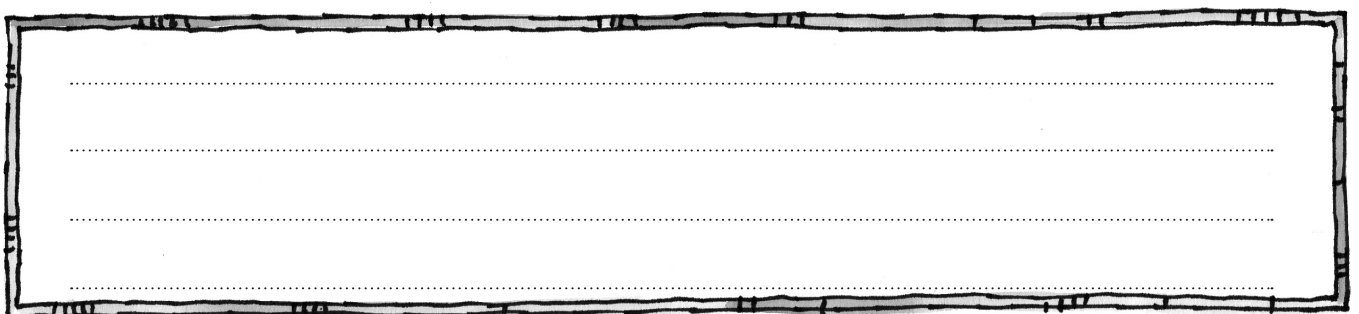
A large spiral-bound notebook with horizontal dotted lines for writing. The spiral binding is on the left side. The notebook is open and ready for use.

8 MI OPINIÓN:

¿Qué opinión te merece el libro que has leído?

A rectangular box with horizontal dotted lines for writing an opinion. The box is empty and ready for use.

¿Qué es lo que más te ha gustado?

A rectangular box with horizontal dotted lines for writing what was liked most. The box is empty and ready for use.