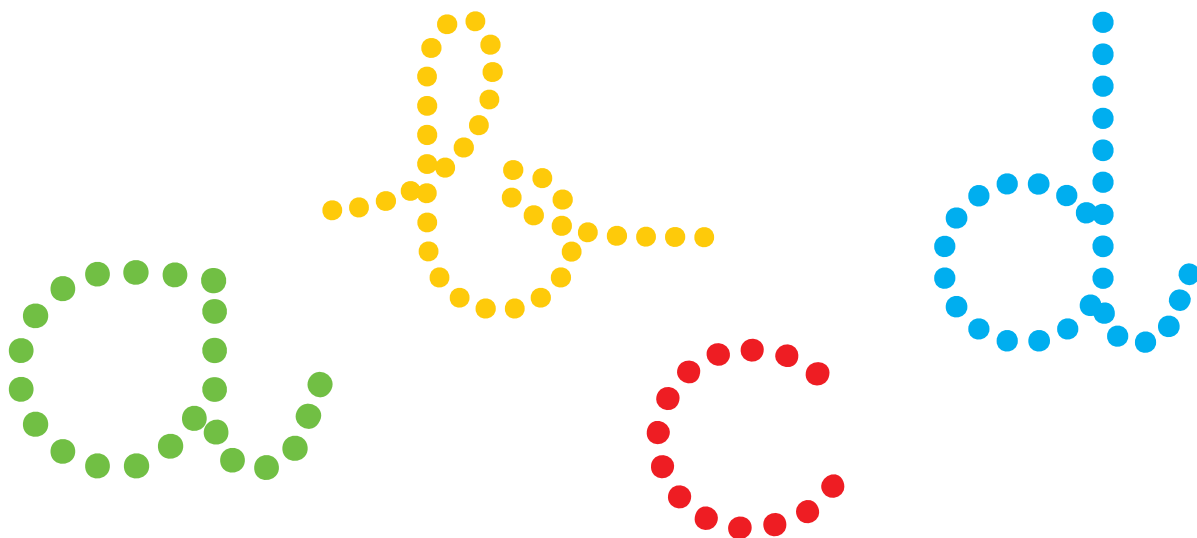


Ortografía

CUADERNO



B y V. Tilde diacrítica. H y G.

Contenido de la colección

1.º ciclo

1.º

2.º

- 1.- Direccionalidad. Grafismos. Grafías de vocales.
- 2.- Grafismos. Grafía de vocales. Consonantes: m, n, ñ, r, c.
- 3.- Consonantes: s, v, z.
- 4.- Consonantes: t, d, l.
- 5.- Consonantes: ll, h, b, k.
- 6.- Consonantes: j, p, y.
- 7.- Consonantes: g, q, f.
- 8.- Mayúsculas: vocales. Mayúsculas: J, B, C, V, G, D, Q.
- 9.- Mayúsculas: P, R, S, L, H, M, N, T, Z, F, K.
- 10.- Grupos consonánticos: br, bl, cr, cl, tr, pr, pl, fr, fl.
- 11.- Grupos consonánticos: gr, gl, tl, dr. Sonidos: c, z, q; r, rr; y, ll.
- 12.- Sonidos: G, J. M antes de P y B. (-d, -des; -z, -ces). Güe, güi.

2.º ciclo

3.º

4.º

- 13.- B (bl, br, bu, bur, bus). C, Z, Q, G, J. Güe, güi.
- 14.- B, J y H. Homófonas de H, B y V.
- 15.- G y H. Homófonas de H. Signos de ¡! e ¿?.
- 16.- Agudas, llanas y esdrújulas. H y B. Tilde en palabras agudas.
- 17.- Tilde en palabras llanas. La diéresis.
- 18.- Tilde en palabras esdrújulas. Ll, Y, V. H en el verbo haber.

3.º ciclo

5.º

6.º

- 19.- La H intercalada. Homófonas de la H. B/V en tiempos verbales. La tilde diacrítica. Diptongo. Hiato. Palabras compuestas.
- 20.- La H (verbo auxiliar "haber"). Homónimos. Uso de B y V. La B en verbos en pasado. La J (palabras terminadas en -aje). Verbos terminados en -ger, -gir.
- 21.- B y V en tiempos verbales. Tilde diacrítica (monosílabos, interrogativas y exclamativas). Homófonas b/v; h; ll/y. La H. La H intercalada. El verbo "haber"; (hie-, hue-). Palabras compuestas. La G (verbos terminados en -ger, -gir).
- 22.- El punto, la coma y los dos puntos. Diptongo. Hiato. Sonido LL/Y. Homófonas LL/Y. V/B en tiempos verbales. La D/Z final. La J (verbos en pasado -aje, -aja).
- 23.- Homófonas B/V. La H (hidr-, hiper-, hipo-). Homófonas. Signos de interrogación y exclamación. Tilde diacrítica: monosílabos, demostrativos, exclamativos e interrogativos. La G. La R/RR. La D/Z final. Expresiones homófonas.
- 24.- La coma y los dos puntos. Letras y sílabas. Las mayúsculas. La X (ex-, extra-). La B en formas verbales. Palabras con V. Palabras con CC. La H en tiempos verbales. H intercalada.

Ilustración • Antonio Perera Fotomecánica • Copion Impresión • Brosmac

ISBN Cuaderno: 978-84-92795-20-8 • Depósito Legal:

© EQUIPO ALBA

© DYLAR Ediciones

<http://www.dylar.es>

Tel.: 902 44 44 13

E-mail: dylar@dylar.es

1 Rodea todas las palabras agudas que veas dentro del globo.



2 Coloca la tilde en las palabras que deban llevarla.



3 Escribe el nombre de los dibujos.



4 Completa el cuadro. Fíjate en el ejemplo.

	Lipo de palabra	Terminación	Se escribe
carbon	aguda	n	carbón
automovil	_____	_____	_____
color	_____	_____	_____
camara	esdrújula	_____	_____

5 Coloca las tildes en las palabras y cópialas.

Perez, silabico, ojala, aqui.

Hipico, violin, pugil, arabe.



6 Completa el cuadro como en el ejemplo.

	Hoy	Ayer	Mañana
volver	vuelvo	volví	volveré
escribir			
abrir			
andar			

7 Escribe estas palabras en plural y se convertirán en esdrújulas.

árbol _____ joven _____

examen _____ apóstol _____

margen _____ ágil _____

8 Escribe debajo la primera persona del futuro de estos verbos.

~~Vivir, haber, volver, ir,~~

~~tejer, juntar, tener, oír.~~



9 Rodea las palabras que sean monosílabas.



10 Completa las frases con palabras que has rodeado.

Tengo que _____ a Barcelona.

Mis padres _____ de Málaga.

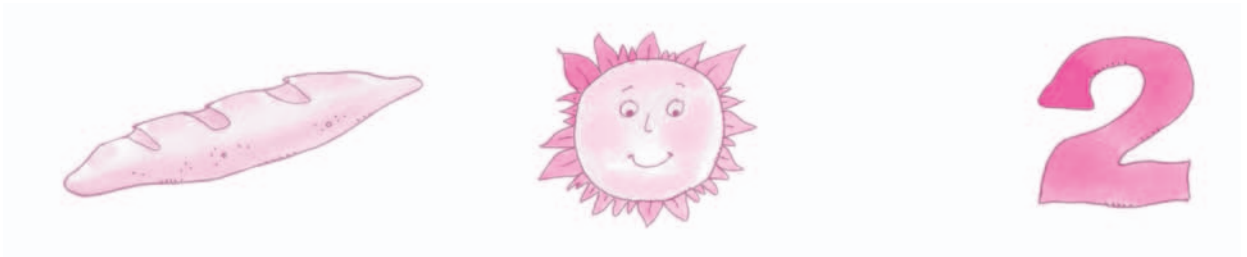
Ayer _____ vino el cartero.

11 Completa como en el ejemplo.

El _____ El niño juega.
Mi _____
Su _____

niño

12 Escribe el nombre de los dibujos.



- 13 Une los monosílabos de la izquierda con la frase que le corresponda. Fíjate en el ejemplo.

se

sé

tu

tú

mi

mí

Tu coche está aparcado.

Se cayó por el barranco.

El libro es para mí.

Yo sé hablar en portugués.

Mi hermano está jugando.

El culpable has sido tú.

- 14 Ahora completa las frases con los monosílabos del ejercicio anterior.

Han traído _____ pantalón azul.

No _____ por qué me has llamado.

Ese niño _____ lava muy bien.

_____ abuelo me ha traído regalos.

- 15 Ordena y copia las frases.

¿Te un con hago té leche?

tu comes casa no Tú en.



16 Fijándote en el recuadro, coloca las tildes a los monosílabos que lo necesiten.

mas = (pero)	aun = (incluso)
más = (cantidad)	aún = (todavía)

Se lo dije, mas no me hizo caso.

No he terminado aun la tarea.

Quiero jugar mas tiempo.

Aun cansado, no dejó de correr.

17 Completa las frases con las palabras del recuadro.

que - qué	cuanto - cuánto
quien - quién	

Quiero _____ vengas a mi casa.

¿ _____ dinero te has gastado?

¿ _____ estás haciendo ahora?

En _____ pueda, te llamaré.

_____ quiera venir, que lo diga.

¿ _____ ha sido el que ha hablado?

