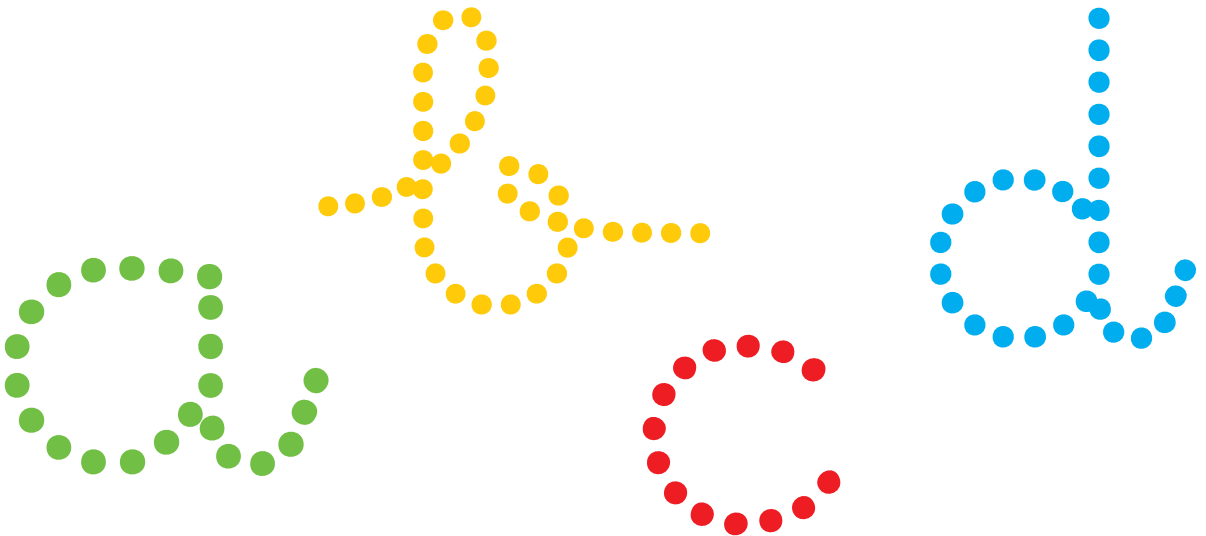


Ortografía

CUADERNO



X, B, V, CC y H.

Contenido de la colección

1.º ciclo

1.º

2.º

- 1.- Direccionalidad. Grafismos. Grafías de vocales.
- 2.- Grafismos. Grafía de vocales. Consonantes: m, n, ñ, r, c.
- 3.- Consonantes: s, v, z.
- 4.- Consonantes: t, d, l.
- 5.- Consonantes: ll, h, b, k.
- 6.- Consonantes: j, p, y.
- 7.- Consonantes: g, q, f.
- 8.- Mayúsculas: vocales. Mayúsculas: J, B, C, V, G, D, Q.
- 9.- Mayúsculas: P, R, S, L, H, M, N, T, Z, F, K.
- 10.- Grupos consonánticos: br, bl, cr, cl, tr, pr, pl, fr, fl.
- 11.- Grupos consonánticos: gr, gl, tl, dr. Sonidos: c, z, q; r, rr; y, ll.
- 12.- Sonidos: G, J. M antes de P y B. (-d, -des; -z, -ces). Güe, güi.

2.º ciclo

3.º

4.º

- 13.- B (bl, br, bu, bur, bus). C, Z, Q, G, J. Güe, güi.
- 14.- B, J y H. Homófonas de H, B y V.
- 15.- G y H. Homófonas de H. Signos de ¡! e ¿?.
- 16.- Agudas, llanas y esdrújulas. H y B. Tilde en palabras agudas.
- 17.- Tilde en palabras llanas. La diéresis.
- 18.- Tilde en palabras esdrújulas. Ll, Y, V. H en el verbo haber.

3.º ciclo

5.º

6.º

- 19.- La H intercalada. Homófonas de la H. B/V en tiempos verbales. La tilde diacrítica. Diptongo. Hiato. Palabras compuestas.
- 20.- La H (verbo auxiliar "haber"). Homónimos. Uso de B y V. La B en verbos en pasado. La J (palabras terminadas en -aje). Verbos terminados en -ger, -gir.
- 21.- B y V en tiempos verbales. Tilde diacrítica (monosílabos, interrogativas y exclamativas). Homófonas b/v; h; ll/y. La H. La H intercalada. El verbo "haber"; (hie-, hue-). Palabras compuestas. La G (verbos terminados en -ger, -gir).
- 22.- El punto, la coma y los dos puntos. Diptongo. Hiato. Sonido LL/Y. Homófonas LL/Y. V/B en tiempos verbales. La D/Z final. La J (verbos en pasado -aje, -aja).
- 23.- Homófonas B/V. La H (hidr-, hiper-, hipo-). Homófonas. Signos de interrogación y exclamación. Tilde diacrítica: monosílabos, demostrativos, exclamativos e interrogativos. La G. La R/RR. La D/Z final. Expresiones homófonas.
- 24.- La coma y los dos puntos. Letras y sílabas. Las mayúsculas. La X (ex-, extra-). La B en formas verbales. Palabras con V. Palabras con CC. La H en tiempos verbales. H intercalada.

1 Lee atentamente este texto y escribe las palabras que faltan. Después coloca los puntos que sean necesarios.

Ayer compré un _____ para poder jugar al fútbol con mis _____. También solemos montar en _____ de carreras y nos gusta mucho _____ al campo con ellas. Otras _____ quedamos para leer _____ de aventuras o para ver _____ de _____ animados. En _____ vamos a la _____ a bañarnos _____. nos gusta mucho _____.

2 Completa estas frases con las palabras adecuadas.

¡ _____ bonito es _____ coche deportivo!

¿ _____ no vienes? _____ no puedo.

No sé _____ dinero vale _____ libro.

_____ llevas tu balón y yo llevo el _____.

El árbol _____ alto es el que está _____

lejos.



3 Coloca la tilde a las palabras que deban llevarla.

carcel huevo cocina
camion compas telefono
frigorifico cartel lampara

Ahora clasificalas en agudas, llanas o esdrújulas.

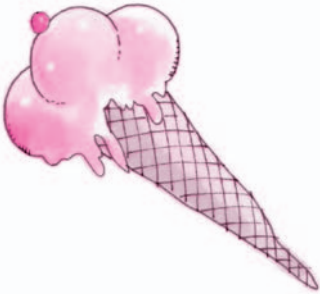
Agudas

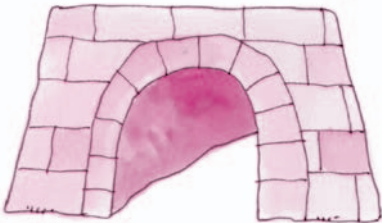
Llanas

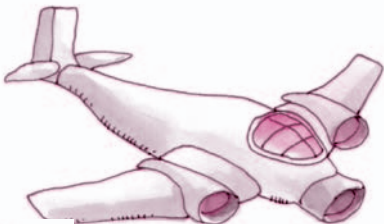
Esdrújulas

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> |
| <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> |
| <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> |

4 Escribe una frase con cada dibujo.









- 5 Coloca las comas (,) que sean necesarias.

Estuve enfermo pero ya me he recuperado.

Compré pantalones camisas y jerséis.

¡Elisa come más despacio por favor!

La casa que era de ladrillo se derrumbó.

Luis el hijo mayor estudia geografía.

- 6 Ahora coloca los dos puntos (:) y las comas(,) necesarias.

Fui a varios lugares Londres París y Roma.

Mi hermana dijo "Voy a llegar a las doce".

Ayer compré dulces bollos y chocolate.

Querida Rosa mañana llegaré a la ciudad.

- 7 Copia estas frases.

Alberto, hermano de Abel, dijo:

"Dedico el triunfo a mi madre".



8 Rodea las sílabas de estas palabras.



9 Completa el cuadro como en el ejemplo.

| | Letras | Sílabas | Nombre |
|-------------|--------|---------|-----------|
| volante | 7 | 3 | trisílaba |
| pan | | | |
| vacaciones | | | |
| imaginación | | | |
| caviar | | | |

10 Ahora escribe las palabras del ejercicio anterior por orden alfabético.

1.- _____

4.- _____

2.- _____

5.- _____

3.- _____



- 11 Escribe la primera letra de estas palabras. ¡Ojo, que algunas son nombres propios!

—vión

—ilbao

—ristina

—arcelona

—strella

—amón

—aranja

—rancia

—baro

—lberto

—zúcar

—álaga

—inar

—amión

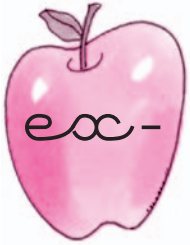
—illón

- 12 Lee atentamente este texto. Verás que faltan puntos y que algunas palabras deberían ir con mayúscula. Cópialo correctamente debajo.

hoy estoy un poco cansado. ayer estuve en la sierra de cazorla y me cansé mucho no tuvimos buen día porque llovía y hacía frío volvimos a granada con luisa en su coche



13 Escribe las palabras que salgan.





14 Completa las frases con palabras del ejercicio anterior.

Este jamón está _____ .

Mi amigo Ibrahim es _____ .

Teresa es _____ en economía.

Toda la pintura cayó por el _____ .

15 Copia las palabras.

Explosión, textcto, escacto, extra.

