

Lectura comprensiva

2

CUADERNO DE LECTURA COMPRENSIVA BASADO EN

La casa de las cuatro Chimeneas



2

CUADERNO DE ACTIVIDADES BASADO EN EL LIBRO

La casa
de las cuatro
Chimeneas

ORIGINAL DE JUANA AURORA MAYORAL

Autoras

Mercé Viana

M^ª Dolores Mayán

Índice

CAPÍTULO 1	páginas 4 — 8
CAPÍTULO 2	páginas 9 — 13
CAPÍTULO 3	páginas 14 — 18
CAPÍTULO 4	páginas 19 — 23
CAPÍTULO 5	páginas 24 — 28
CAPÍTULO 6	páginas 29 — 33
CAPÍTULO 7	páginas 34 — 38
CAPÍTULO 8	páginas 39 — 43
CAPÍTULO 9	páginas 44 — 48

Este cuaderno pertenece a:

.....

Estudio curso, en el colegio

.....

Firma:



Comprensión lectora



Textos y géneros textuales



Debate



Gramática de texto y de la oración



Vocabulario



Atención y habilidad visual



Cultivando la memoria



Juegos

Diseño

Alfonso Méndez

Ilustración

Luis Jover

Edición y producción

Eva Melgar

Fotomecánica

Servigrafint

Impresión

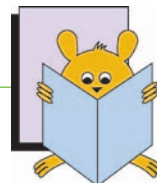
Futurgrafic S. Coop.
Molins de Rei (Barcelona)

ISBN cuaderno: 84-896-5504-9

Depósito Legal: B- 96

© **DYLAR Ediciones**

Recuerda y contesta



– ¿En qué época del año solían ir a la Casa de las Cuatro Chimeneas?

.....

– ¿Cuántas cartas había escrito el abuelo?

.....

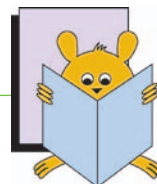
– ¿Por qué deciden volver a «la Casa» los cuatro hermanos?

.....

– ¿Qué significado tienen para ti las últimas palabras de Celia?

.....

Reflexiona



Marca con una X donde corresponda.

	Está	No está	Se sobre-entende
Elena había leído muchas veces la carta del abuelo.			
Los hermanos habían buscado el tesoro en la Casa.			
Los cuatro hermanos adoraban al abuelo.			
El abuelo llevó a los nietos a un viaje en su barco.			
Elena dejó hablar a su hija para que se desahogara.			
Elena y su hermano quieren ir a la playa.			

Fuga de palabras



Completa el texto con las palabras más adecuadas del recuadro.

mansión, visitas, Casa, testamento, carta, hartando, cansando, algunos, todos, magia, Casa, sirvienta, niñera, visitas, quiso, deseó, habían prestado, abuelo.

Los cuatro hermanos se fueron de buscar por los rincones de la Desapareció la del y fueron espaciando las a la Casa.

Cuando el vivía, todos se a llevárselo con ellos. No quiso. Nunca abandonar la Se quedó la vieja cuidándolo.

Debate



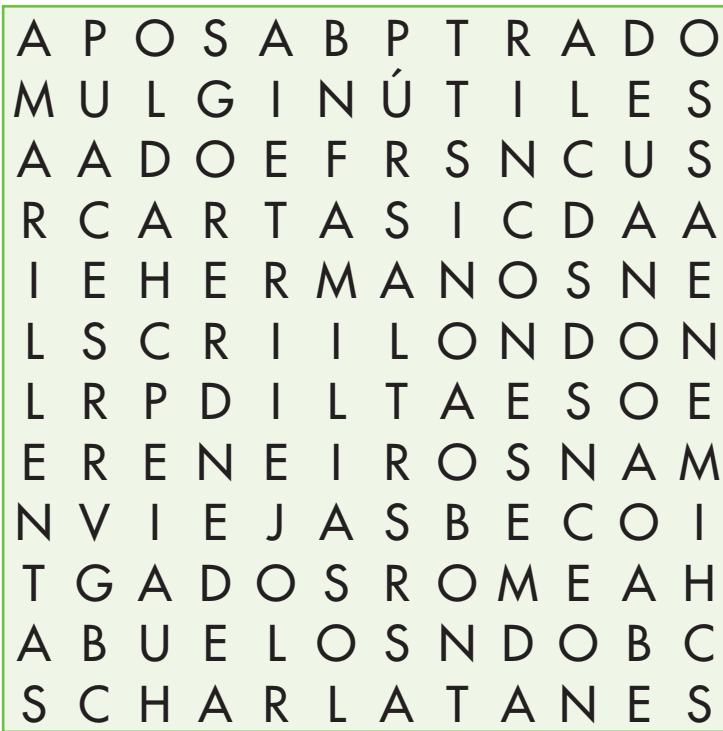
- Dividid la clase en equipos y escoged uno de los cuatro mensajes que manda el abuelo a sus nietos.
- Reflexionad sobre su contenido durante diez minutos.
- Pasado el tiempo, exponed a toda la clase vuestras conclusiones respecto al mensaje del abuelo.
- La clase mostrará su acuerdo o desacuerdo sobre las mismas.

Trabajo con las palabras



Forma el plural de las siguientes palabras y, a continuación, rodéalas en la sopa de letras.

EJ.: CARTA	CARTAS	FAMILIA	.....
VIEJAS	.....	CHARLATÁN	.....
AMARILLENTO	.....	CHIMENEA	.....
ABUELO	.....	RINCÓN	.....
HERMANO	.....	INÚTIL	.....



Fuga de vocales



Si has leído ya el primer capítulo... no fallarás. ¡ÁNIMO!

P _ R _ M _ S N _ T _ S
 _ L _ N _ , L _ S , G _ L L _ R
 Y C _ L _ .
 C / del L _ B R _ , N . ° 1
 T _ S _ R _

Busca el significado



Debes escribir el significado de cada palabra.
Si no lo sabes, utiliza el diccionario.

FURIA: →

IMPASIBLE: →

ENFADO: →

IRONÍA: →

ENTORNO: →

REPELENTE: →

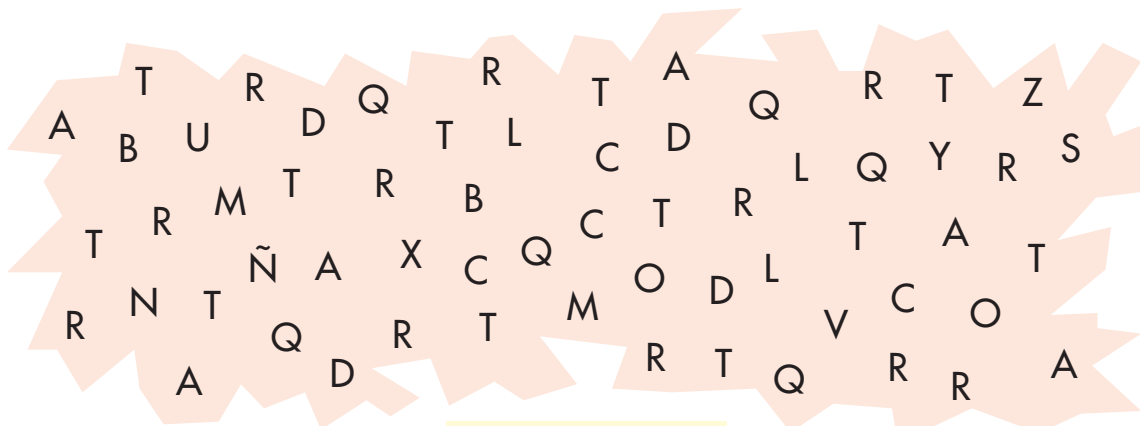
ARdua: →

¿Cómo va tu habilidad visual?



Debes anotar el tiempo que tardas.

¿Qué letras hay repetidas 6 veces? ¿Qué letras hay repetidas 12 veces?

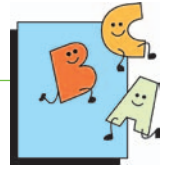


LETRAS	N.º DE VECES
y	→
y	→

Tiempo

.....

Salto de caballo

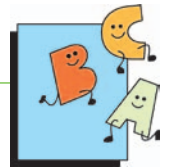


Saltando en forma de «L», como el caballo en el ajedrez, descubrirás un mensaje del abuelo.

1	A	X	A	A	E
	M	T	D	O	A
	S	M	O	M	L
	S	O	22 N	L	S
X	O	A	C	X	

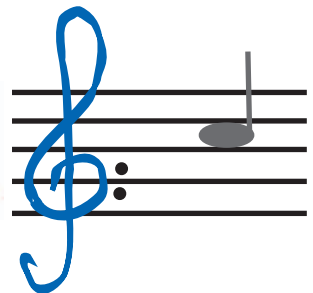
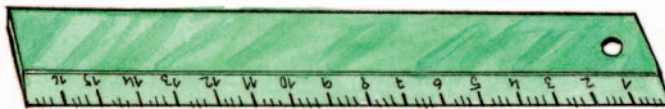
MENSAJE:

Jeroglífico



¿Cómo quedó el reloj?

A



SOLUCIÓN:

