

AMICS



**Autores: Mercé Viana
Pilar Orte**

DISSENY: Copion

IL·LUSTRACIÓ: Antonio Perera

EDICIÓ I PRODUCCIÓ: Equip Dylar

IMPRESSIÓ: Brosmac

ISBN: 978-84-96485-59-4

DEPÒSIT LEGAL:



Este llibre pertany a:

Estudie a l'escola:

Tots sabem que la llengua és el mitjà de comunicació més important. El seu ensenyament ha sigut i és objecte de preocupació per a tot el professorat en general. La recerca permanent de mètodes didàctics que faciliten i milloren l'adquisició i el desenvolupament de les llengües maternes i de les segones llengües del nostre alumnat n'és un bon exemple.

Dins d'aquesta recerca hem de destacar les valuoses aportacions fetes a partir de la dècada dels anys vuitanta; aportacions que van consolidant idees tan importants en el camp de la didàctica com és el concepte de *competència comunicativa*.

Recordem que una didàctica de la llengua des d'aquesta perspectiva no nega el valor de la gramàtica, sinó que la posa al servei d'un objectiu de comunicació. Les funcions socials del llenguatge hi ocupen un lloc molt important i el vocabulari que s'hi aprén està sempre contextualitzat.

Per això i perquè els materials que presentem van dirigits a xiquets i xiquetes que desconeixen el valencià, considerem adequat un plantejament pedagògic en què es conjugue l'orientació comunicativofuncional amb l'anàlisi del funcionament de la nostra llengua.

A través de l'enfocament comunicatiu que caracteritza el contingut de les unitats, es pretén assolir aquests objectius:

- Desenvolupar la *competència comunicativa* de l'alumnat.
- Facilitar una interacció entre l'alumnat i el seu entorn.
- Conferir un caràcter globalitzat a les habilitats bàsiques.

- Contextualitzar l'aprenentatge dels continguts gramaticals.
- Aprendre estructures sintàctiques imprescindibles en la comunicació de la vida quotidiana, donant sentit al vocabulari que es va adquirint.
- Analitzar la construcció i el funcionament que conformen una estructura comunicativa.
- Introduir continguts culturals dels diferents països d'origen de l'alumnat, amb l'objectiu d'evitar que la seua escolarització siga únicament un procés d'assimilació.

Per consegüent, les unitats estan dividides en quatre parts:

- La primera està orientada a aconseguir la **competència comunicativa**, partint de l'aprenentatge de diferents funcions de la llengua.
- En la segona es pretén que l'alumnat adquireisca la lectoescriptura relacionant-la amb la situació comunicativa inicial.
- En la tercera es proposen una sèrie d'activitats que permetran a l'alumnat reflectir el grau de consecució dels continguts treballats, així com els errors que ha de corregir.
- En la quarta es recopilen el vocabulari i les estructures lingüístiques més significatives que apareixen en el desenvolupament de la unitat.

En les dues primeres parts hem intentat introduir el text com a unitat de comunicació, de manera que, des del començament, l'alumnat siga conscient de la significació de les seues accions i pugua progressar de manera adequada.

Com es podrà comprovar, les activitats que es presenten són actives per si mateixes i estan dotades d'un caràcter sociocomunicatiu.

UNITAT 1

Em dic Irina



- 1 Escolta el diàleg de la làmina al teu professor o professora.
- 2 Repeteix-lo.
- 3 Representa la situació de la làmina amb els teus companys i companyes.

4 Repeteix.

Jo sóc Irina.



Em dic Farid.



El meu nom és Sara.



5 Uneix cada personatge amb la seva frase.



El meu nom és Sara.



Em dic Farid.



Jo sóc Irina.

6 Fes el mateix amb els teus companys i companyes.



7 Llig i aprén.

1	2	3	4	5
•	••	•••	••••	•••••
u	dos	tres	quatre	cinc
6	7	8	9	10
••••••	•••••••	••••••••	•••••••••	••••••••••
sis	set	huit	nou	deu

8 Els països.



- 1 Pinta el teu país.
- 2 Assenyala Espanya.
- 3 Escribe el nom del teu país.
- 4 Escribe el nom del teu poble o ciutat.

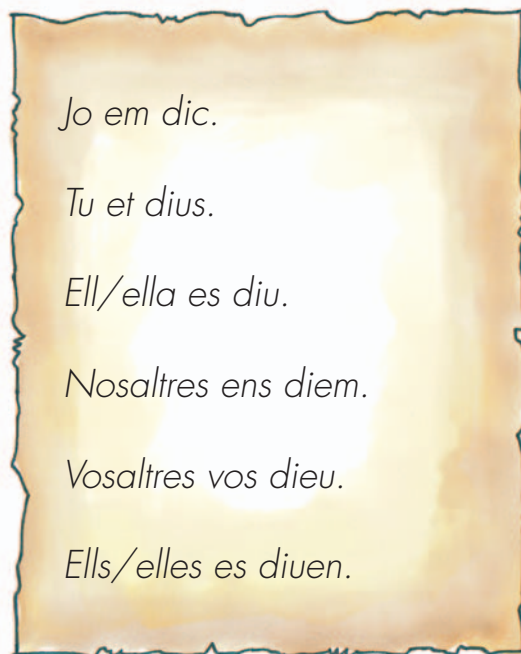
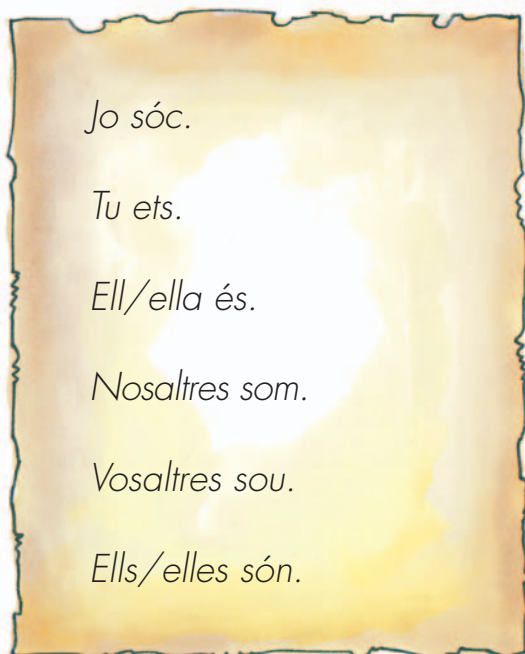
9 Escriu les teues dades seguint el model.



Dibuixa't.

Fes el mateix amb tots els companys i companyes oralment.

10 Aprén.



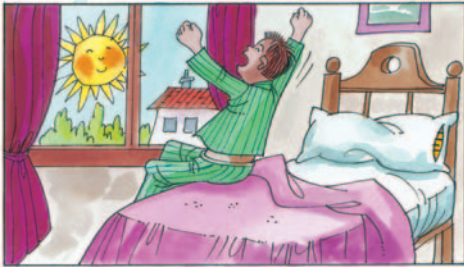
11 Escriu les dades dels teus companys i companyes.

NOM	EDAT	PAIS D'ORIGEN

Completa.

Jo vaig nèixer en i tinc anys.

12 Llig i copia.



Bon dia.

.....



Bona vesprada.

.....



Bona nit.

.....

- 13 Aprén esta cançó.



14 En la meua llengua.

- 1 Canta als teus companys i companyes una cançó del teu país.
- 2 Contesta.

Com vos saludeu en el teu país?

.....

Com vos presenteu en el teu país?

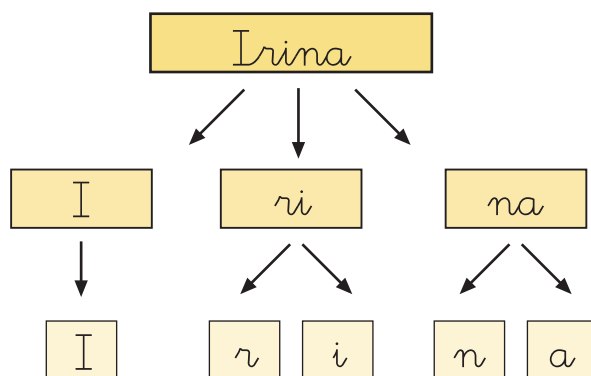
.....

Com presenteu una altra persona en el teu país?

.....

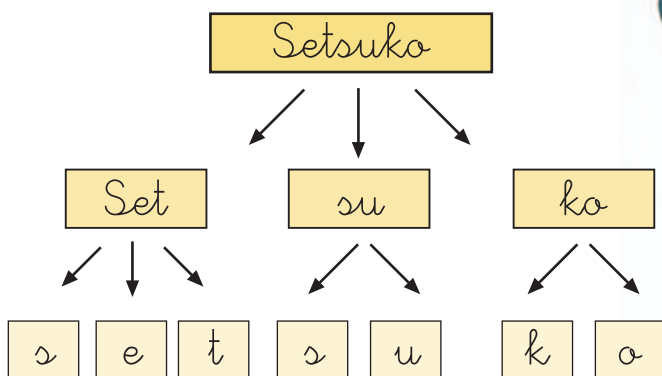
Taller de la paraula

1 Observa i llig.



Vocals: i, a Consonants: r, n.

2 Observa i llig.



Vocals: e, u, o. Consonants: s, t, k.



3 Aprén vocals.



4 Escriu el teu nom.

5 Completa.

Vocals:..... Consonants:

6 Encercla i escriu les vocals.

2
dos
o

4
quatre
u a e

8
huit
.....

9
nou
.....

Taller de la frase

1 Llig.

Irina → Em dic Irina.

Completa.

Josep → Em dic

Sara → Em

Setsuko →

2 Llig i completa.

València → Marta és de València.

Marroc → Farid és de

Madrid → Juan és

Bulgària → Tamara

Alemanya → Ilda

Castelló → Vicent

3 Forma frases.

Ilda		deu	
Xavi	té	huit	anys.
Hakim		set	
Yeshe		cinc	

Ilda té cinc anys.

.....

.....

.....

4 Completa la frase segons el model.

Xàtiva	Cavallers
Aiora	Nou

Jo visc al carrer Xàtiva.

Jo visc al

Jo visc

Jo

Taller del text

1 Completa.



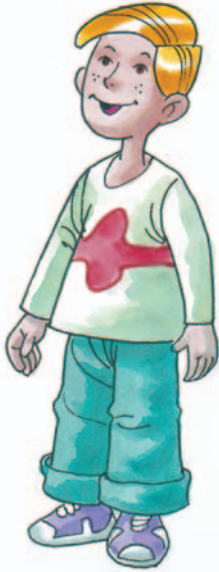
Hola! Em dic Irina.
Tinc deu anys i sóc de
Bulgària.

Hola! Sara.
Tinc nou
..... Espanya.



.....! Mikhaïl.
..... huit
..... Rússia.

2 Qui és? Completa el text.



És Robert, té huit anys
i és de València.



..... Farid,
dotze i
..... Tànger.



..... Huai Zong, té
nou
..... Pequín.

El que he après

1 Per a arribar a la meta, respon a les preguntes de cada casella.

Eixida

<p>1r Presenta't.</p> 	<p>2n Huai Zong saluda Irina.</p> 	<p>3r On vius?</p> 
--	--	--

4t Escribe els noms:

2	3	5
.....
6	8	10
.....

5t Encercla les vocals:

Alexandre

Irina

Úrsula

Meta

El meu vocabulari

Valencià

El meu
idioma

Hola!

.....

Bon dia.

.....

Bona nit.

.....

Bona vesprada.

.....

Vos presente...

.....

Com et dius?

.....

Em dic...

.....

El meu nom és...

.....

Jo sóc...

.....

El meu país és...

.....

U, dos, tres, quatre, cinc...

.....

Sis, set, huit, nou, deu...

.....