

Lectura comprensiva

2

QUADERN DE LECTURA COMPRENSIVA BASAT EN

El mestre **P**runa



2

QUADERN DE LECTURA COMPRENSIVA BASAT EN

El mestre Pruna

ORIGINAL DE FERNANDO ALMENA

Autores

Mercé Viana
Lena Pla

Coordinació

Mercé Viana



Índex

CAPÍTOL 1	pàgines 4 — 8
CAPÍTOL 2	pàgines 9 — 13
CAPÍTOL 3	pàgines 14 — 18
CAPÍTOL 4	pàgines 19 — 23
CAPÍTOL 5	pàgines 24 — 28
CAPÍTOL 6	pàgines 29 — 33
CAPÍTOL 7	pàgines 34 — 38
CAPÍTOL 8	pàgines 39 — 43
CAPÍTOL 9	pàgines 44 — 48

Este quadern pertany a:

.....

Estudie curs, al col·legi

.....

Firma:



Comprensió lectora



**Textos
i gèneres textuais**



Debat



**Gramàtica del text
i de l'oració**



Vocabulari



**Atenció
i habilitat visual**



**Cultivem
la memòria**



Jocs

Disseny
Alfonso Méndez

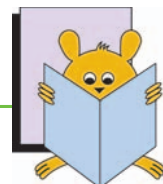
Il·lustració
Antonio Perera

Edició i producció
Equip Dylar

Impressió
Brosmac, S.L.

ISBN quadern: 978-84-96485-49-5
Dipòsit legal:

© **DYLAR Ediciones**

Recorda i contesta

- Què és el que més preocupa a la senyora Tomasa?

.....

- Per què el narrador tracta d'estrafolar el nou mestre?

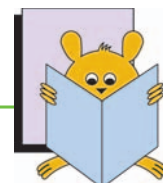
.....

.....

- Qui va acabar amb les rialles dels xavals? Com?

.....

.....

Pensa i marca amb una x

	Apareix	No apareix	Se sobreentén
La senyora Tomasa és l'encarregada de la neteja del col·legi.			
La senyora Tomasa també té vacances durant l'estiu.			
El director del col·legi era jove, però estava calb i tenia una bona panxa.			
Al director li encantava ballar els dies de festa.			
El nou mestre tenia els cabells de color taronja.			
Els mestres del col·legi eren uns ancians que continuaven treballant a pesar de la seua edat.			
El director del col·legi era llicenciat en Psicologia i en Sociologia.			
Als espanyols els agrada parlar fort.			
El director del col·legi imita el cant del gall.			

Recompon



Algú ha aconseguit trencar estes frases en tres fragments.
Les recompon tu? Avant!



Resposta:

.....

.....

.....

.....

.....

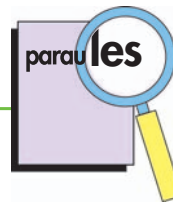
.....

Debat

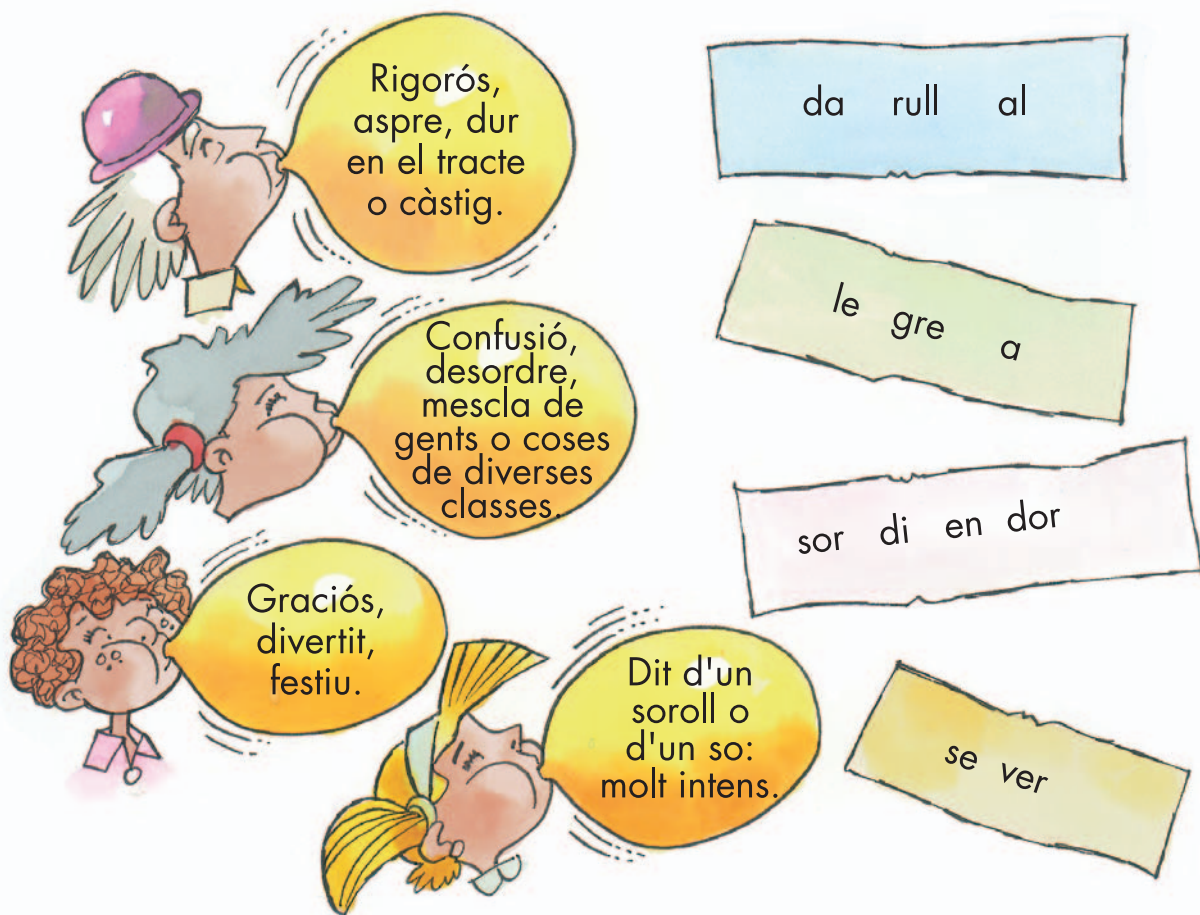


Creus que l'aspecte d'una persona té a veure amb la seua vàlua personal i professional? Per què?

Descobrisc significats



Uneix cada paraula amb la seua definició tenint en compte que les seues síl·labes estan desordenades.



En este revoltim hi ha 6 paraules de la família lèxica d'algunes de les anteriors. Troba-les i escriu-les davall.

severament ensordiment cosa embogir
veracitat cec sord cosificar
alegrement vora severitat alegria

.....
.....

Llig, observe i corregisc

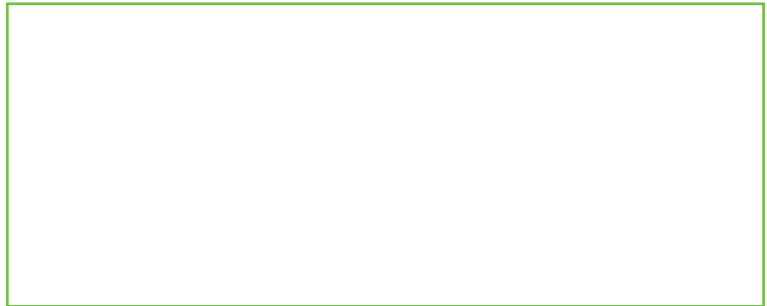


Fixa't bé en la descripció dels dos professors i corregeix els dibuixos per què s'acomoden a les seues descripcions.

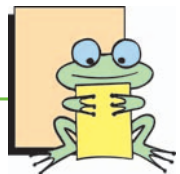
El director era jove, a pesar de la seua joventut, ja s'havia guanyat una bona panxa i una espectacular calba. La falta de pèl, la compensava amb una embolicada, negra i llarguíssima barba. Vestia sempre, com si fóra l'uniforme de treball, uns vaquers descolorits i una camisa de quadres cridaners.



El professor Pruna vestia pantalons blancs, extremadament curts, que no li cobrien ni els turmells i que deixaven al descobert uns calcetins desaparellats, cada un de distint color. No sorprenien menys la seua jaqueta roja, la minúscula corbata, les sabates roges i punxegudes, el barret de bolet o el paraigua de coloraines. Però el més impactant era la gàbia amb el lloro que portava penjada del mànec del paraigua, obert a saber per què.



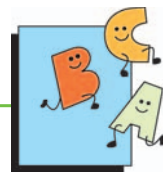
Observe i conteste



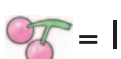
Observa amb atenció estos noms, i després escriu els que corresponen a personatges del capítol. Ah! Quantes vegades es repeteix cada un?



Descobrisc el missatge secret



Com és el despatx del director? Si vols esbrinar-ho, substitueix els símbols per les lletres corresponents. Després, escriu-ho correctament.



EL DESPATX DEL DIRECTOR XOCOTOT I TRATANT, COM
 UN CEXO D'GALLS VINGUTS MÉS.
 TANT UN UNCO FENESTRA PER LO QUEL S
 VENTEN EL CELL DE GRUF D'UN GIGANTEN
 XMN, QUE VAMTAVTAT EL FOM
 NENMGNBL: LO PPO N QFOMV,
 NTXCNT-S, LO GRON COT.

.....

.....

.....

.....

.....

Joc d'observació



Relaciona cada una de les aranyes amb la seua ombra.

