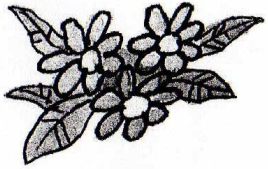


CAPITULO 5



Por las mañanas, camino del colegio, recoge a su amigo Farid.

Farid es de Marruecos y tiene doce años, Irina tiene diez años.

En el trayecto hablan de sus cosas.

1. ¿Sí? ¿No?

Farid es amigo de Irina.

Irina ya tiene diez años.

Los dos amigos caminan siempre muy callados.

Los dos amigos caminan mientras hablan de sus cosas.

Farid es de Marruecos, y su amiga Irina es de Bulgaria.

Farid nació en Marruecos.

2. En las frases hay errores. Señálalos.

Farid no es amigo de Irina.

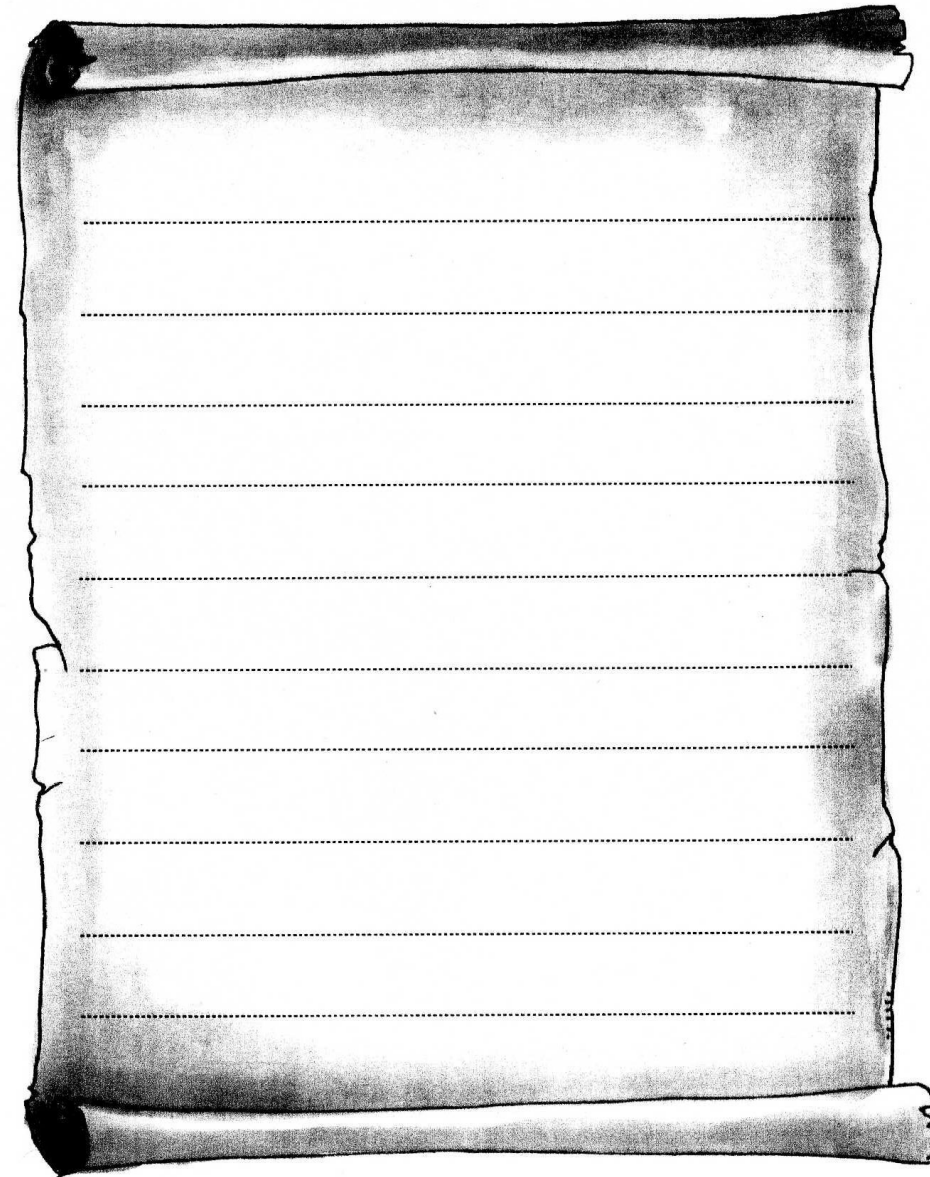
Irina y Farid hablan de las cosas de los demás.

Por las tardes, Irina recoge a su amigo Farid.

Por las mañanas, Farid recoge a su amiga Irina.

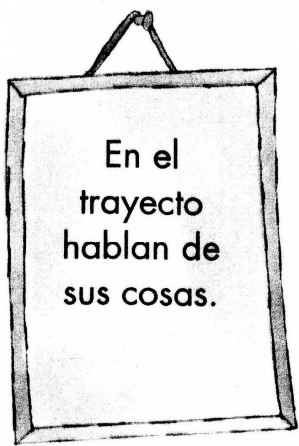
Farid y su amiga Irina tienen la misma edad.

3. Escribe las frases anteriores sin los errores.



A large sheet of lined paper with horizontal dashed lines for writing, intended for the student to rewrite the sentences from the previous exercise without errors.

4. En qué orden aparecen en el texto estos fragmentos.



5. Escríbelos ahora siguiendo el orden.

1.

1.

1.

6. Hipótesis.

¿De qué temas hablarán los dos amigos? Escríbelo.

7. ¿De qué te gustaría hablar con una amiga?