



cuaderno de
matemáticas



**Multiplicar y dividir
con decimales**

cuaderno de matemáticas 13

proyecto educativo faro



Este libro está impreso sobre papel reciclable, ecológico, libre de cloro, y contribuye al desarrollo sostenible de los bosques.

Ilustración

Gustavo Otero

Edición

Equipo Dylar

Maquetación

copión

Impresión

Brosmac, S.L.

ISBN cuaderno: 978-84-89655-66-9

Depósito Legal:

© Proyecto Educativo Faro

© **DYLAR Ediciones**

1

DECIMALIA



$4,27+365,4+52=$

$6304,7-409,86=$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42,25 \\ \times 38,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697,2 \\ \times 4,67 \\ \hline \end{array}$$



$300,78-49=$

$36,98+0,06+785=$

Diecisiete enteros, treinta y ocho centésimas =

$400,39=$

Ocho mil seiscientos veinte enteros, tres décimas =

$37,04=$



2 Observa las equivalencias y halla cuántos metros tendrá una carrera de caracoles de 3 pies y 24 pulgadas.



1 pie = 0,279 m
1 pie = 12 pulgadas

Tendría.....

3 Realiza.

$$205,78 \overline{) 71} \\ \text{---,---}$$

$$83,94 \overline{) 35} \\ \text{---,---}$$

$$574,3 \overline{) 48} \\ \text{---,---}$$

$$715,6 \overline{) 27} \\ \text{---,---}$$

$$\begin{array}{r} 384,5 \\ \times 12,5 \\ \hline \end{array}$$

4 Ordena de mayor a menor los números.

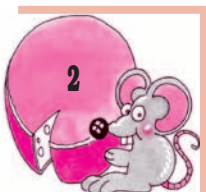
4,25; 42,1; 403;
4,03; 40,7; 4,16;
3,92



> > >

> > >

$$\begin{array}{r} 703,9 \\ \times 0,43 \\ \hline \end{array}$$



5 Realiza las operaciones.

$$\begin{array}{r} 48,26 \\ \times 24,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304,7 \\ \times 0,85 \\ \hline \end{array}$$

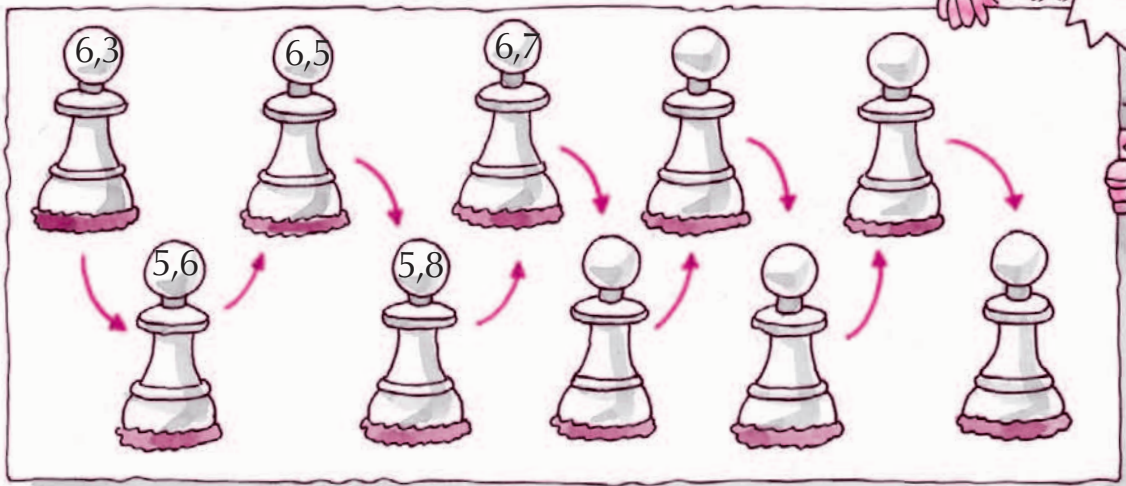
$$478,52 \overline{)82}$$

$$79,345 \overline{)63}$$

$$993,75 \overline{)75}$$

$$5365,7 \overline{)25}$$

6 Continúa la serie.

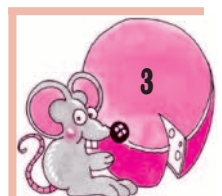


7 Divide aproximando hasta las centésimas.

$$8514 \overline{)36}$$

$$7694 \overline{)84}$$

$$5907,3 \overline{)68}$$



8 Calcula.

$$\begin{array}{r} 79,65 \\ 286,5 \\ 0,73 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438,5 \\ \times 5,76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60,347 \\ - 0,25 \\ \hline \end{array}$$

$$27,566 \overline{)23}$$

$$332,82 \overline{)45}$$

$$4977,4 \overline{)37}$$

9 Escribe los números.

- Dos mil enteros tres centésimas.

- Mil setenta y cinco enteros cuatro centésimas.

- Seis mil ochenta y dos enteros quince milésimas.

- Cinco mil setecientos noventa y ocho enteros cuatro décimas.

- Dieciocho centésimas.

- Setenta y dos enteros tres milésimas.



10 Completa.

4,4

$\times 3$

$+ 5,25$

$- 2,05$

$: 3$

$: 2$

$+ 1,3$

$- 6,8$

$+ 0,7$

$\times 5$

$+ 1,8$

$: 6$

4

11 Realiza las divisiones aproximando a las centésimas. Después completa el cuadro.

$$124,74 \overline{)42}$$

$$232,4 \overline{)76}$$

D	d	c	r
260,5			
		3,15	
	42		
		3,05	

$$260,5 \overline{)85}$$

$$286,78 \overline{)91}$$

12 Ordena de $>$ a $<$ los cocientes de las divisiones anteriores.

$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

13 Sitúa en la recta numérica los números de la actividad anterior.



14 Completa las operaciones.

$$\begin{array}{r} 7 \square \\ 3 \square 7,5 \square \\ + 96, \square 1 \\ \hline \square 67,53 \end{array}$$

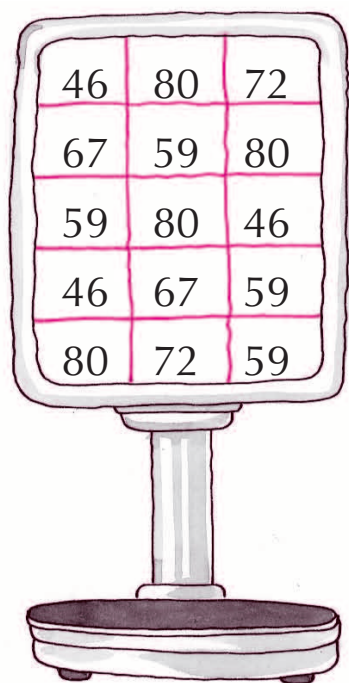
$$\begin{array}{r} \square \square 3 \square, \square \\ \times 6,7 \\ \hline 394 \square 5 \square \\ \square \square \square \square \square \square \\ \hline 37726,36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 7, \square 65 \overline{)61} \\ 3 \square 4 \quad 1,597 \\ \square 9 \square \\ \square 7 \square \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square 5 \square 3,4 \\ - 875 \square,32 \\ \hline \square 4 \square 04, \square \square \end{array}$$



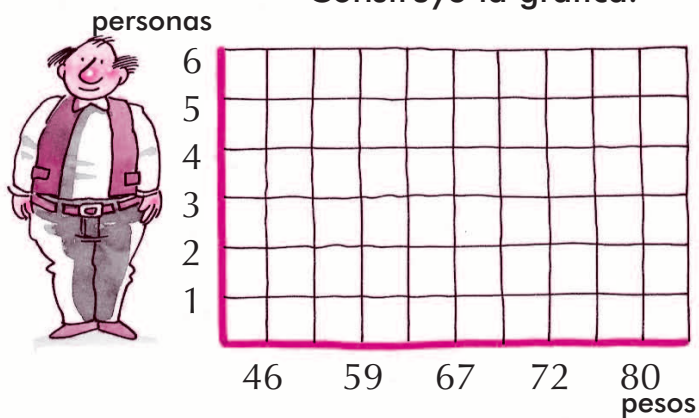
15 Fijate en los datos (frecuencias) del peso de varias personas.



Construye la tabla de frecuencias.

peso				
n° de personas				

Construye la gráfica.



16 Realiza.

$$\begin{array}{r} 30,84 \\ \times 6,37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257,4 \\ \times 1,52 \\ \hline \end{array}$$

$$3721,5 \quad \underline{264}$$

$$558,97 \quad \underline{391}$$

$$8524,5 \quad \underline{634}$$

$$960,12 \quad \underline{147}$$

