



cuaderno de  
**matemáticas**



**Iniciación a las fracciones.  
Operaciones con fracciones**

# cuaderno de matemáticas 14

proyecto educativo faro



Este libro está impreso sobre papel reciclable, ecológico, libre de cloro, y contribuye al desarrollo sostenible de los bosques.

## **Ilustración**

Gustavo Otero

## **Edición**

Equipo Dylar

## **Maquetación**

copión

## **Impresión**

Brosmac, S.L.

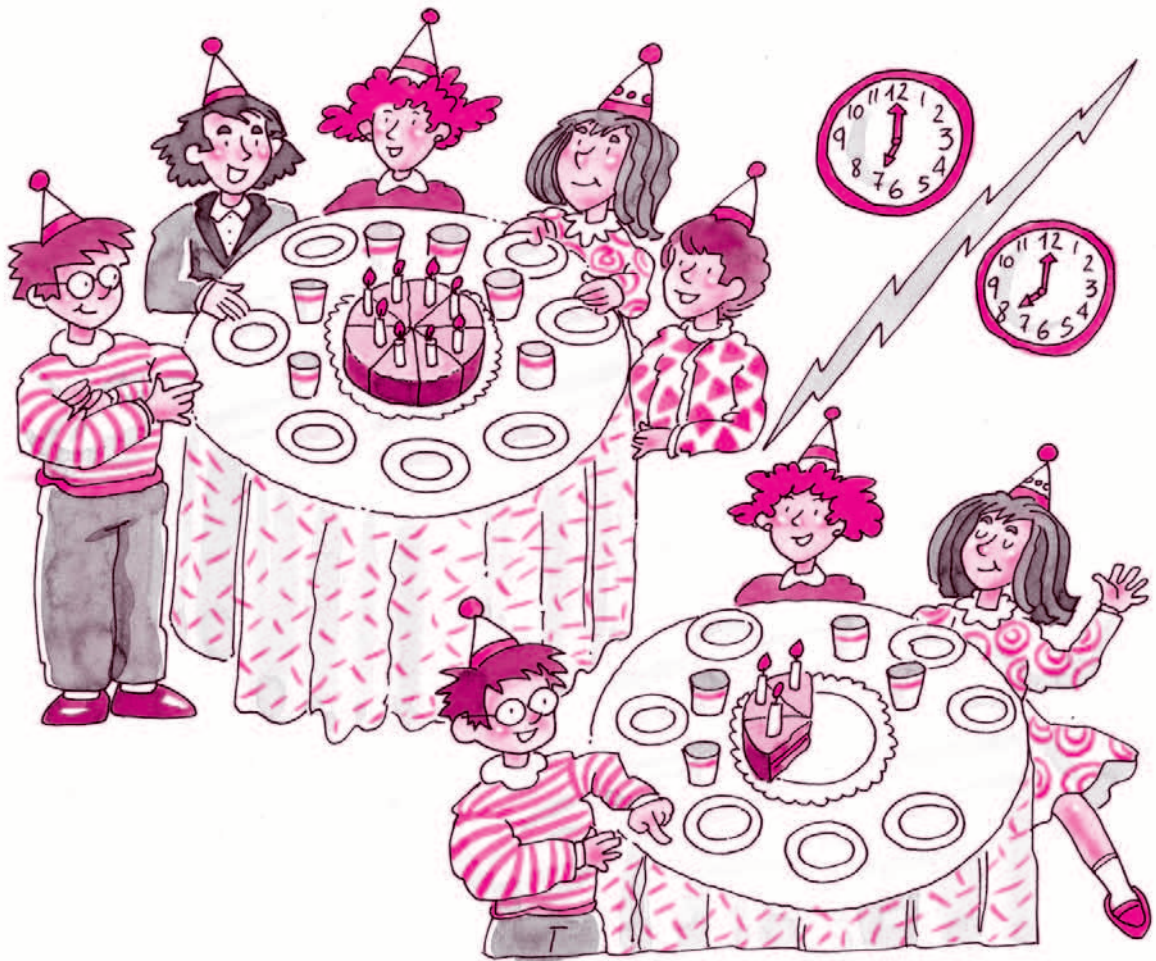
ISBN cuaderno: 978-84-89655-67-6

Depósito Legal:

© Proyecto Educativo Faro

© **DYLAR Ediciones**

www.dylar.es  
E-mail: dylar@dylar.es  
Tel.: 902 44 44 13



**1** Cuenta...

A las 7

A las 8

1. las velas que tiene la tarta:      -----
2. las partes iguales de tarta que hay: -----
3. los niños que están en la fiesta: -----
4. los gorros que ves: -----
5. los vasos que hay: -----
6. los platos colocados sobre la mesa: -----

**2** Escribe qué fracción de la escena inicial hay en la escena final.

¿Cuántas velas?    ¿Cuántos niños?    ¿Cuántos vasos?    ¿Cuántos gorros?    ¿Cuántos platos?    ¿Cuántos trozos de tarta?

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| — | — | — | — | — | — |





3 Indica la fracción que representan.

• Los patos que hay fuera del estanque.

• Las palomas que vuelan.

• Los árboles que se han cortado.

• Las partes del jardín con flores.

• Las niñas que juegan al corro.

• Las maderas rotas de la valla.

4 Ordena de mayor a menor los numeradores de las fracciones anteriores.




>

>

>

>

>



5 Escribe con letra la fracción que representan.

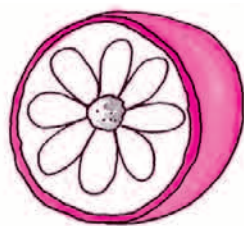
- Los niños del corro: .....
- Las partes del jardín sin flores: .....
- Las palomas posadas en el suelo: .....
- Los patos que están en el agua: .....
- La parte entera de la valla: .....
- Los árboles no cortados: .....

6 Ordena de menor a mayor los denominadores de las fracciones escritas arriba.

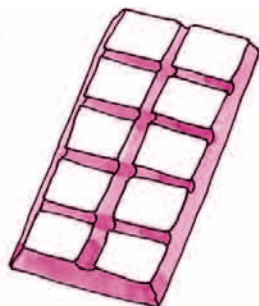
$$\square < \square < \square < \square < \square < \square$$



7 Colorea en cada dibujo la fracción indicada.



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{6}$$

8 Escribe las siguientes fracciones.


---



dos tercios


---



cuatro novenos


---



cinco sextos


---



cinco quintos


---



un tercio


---



dos cuartos


---



un octavo


---



diez doceavos


---



seis onceavos

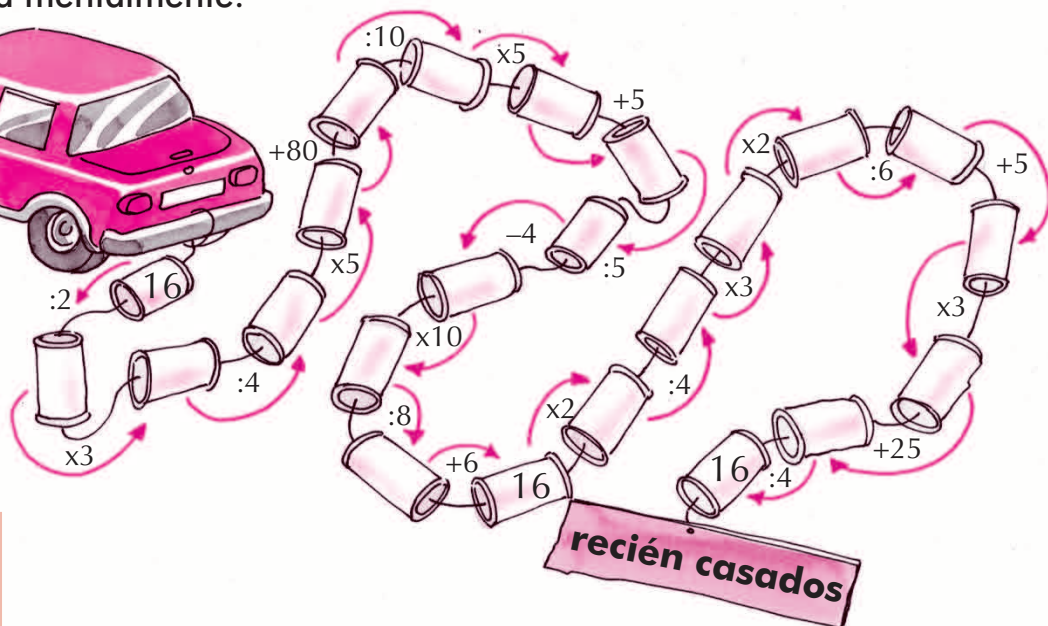
  


---



tres décimos

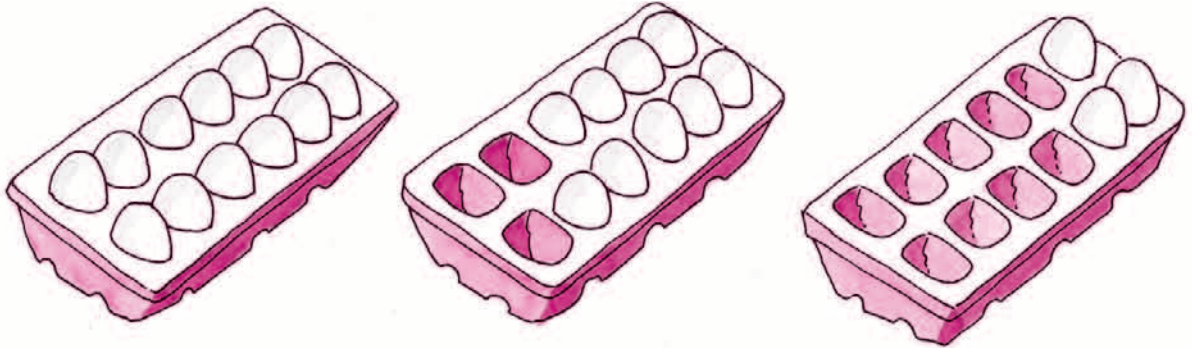
9 Calcula mentalmente.



recién casados



10 Colorea  $\frac{1}{3}$  (tercera parte) de los huevos de cada huevera.



y completa.

$$\frac{1}{3} \text{ de } 12 \text{ huevos} = \text{-----} \text{ huevos}$$

$$\frac{1}{3} \text{ de } 12 = \text{-----}$$

$$\frac{1}{3} \text{ de } 9 \text{ huevos} = \text{-----} \text{ huevos}$$

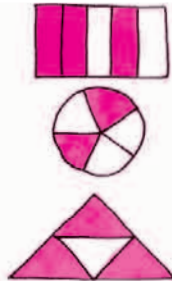
$$\frac{1}{3} \text{ de } 9 = \text{-----}$$

$$\frac{1}{3} \text{ de } 3 \text{ huevos} = \text{-----} \text{ huevos}$$

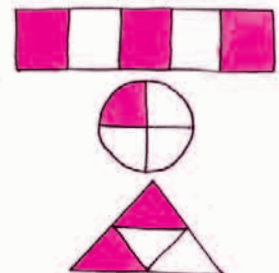
$$\frac{1}{3} \text{ de } 3 = \text{-----}$$

11 ¿En qué figura se ha coloreado cada fracción?

$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{1}{2}$$



12 En una clase de 5° de primaria hay 25 alumnos. Los  $\frac{4}{5}$  juegan al fútbol. ¿Cuántos niños practican este deporte?



$$\frac{4}{5} \text{ de } \text{-----} \text{ alumnos son } \text{-----}$$

¿Qué fracción de la clase representan los niños que no juegan al fútbol?



y son ----- alumnos.



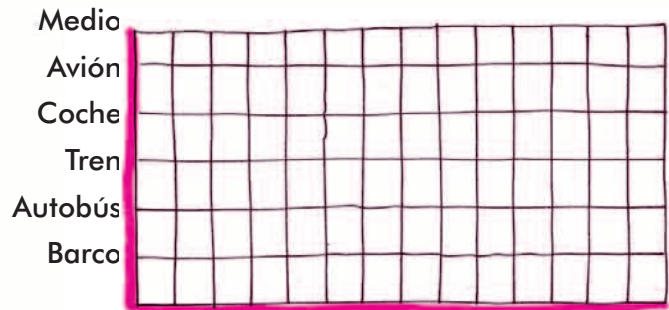
13 Fíjate en las anotaciones realizadas en su libreta por una niña. Responde a la pregunta: ¿qué medio de transporte prefieren?



Construye la tabla de frecuencias.

|                  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Medio transporte |  |  |  |  |  |  |  |
| Número personas  |  |  |  |  |  |  |  |

Realiza la gráfica de barras con estos datos.



n° de personas

¿Cuál es la moda? \_\_\_\_\_ ¿Y la media? \_\_\_\_\_

Expresa en forma de fracción. ¿Cuántas personas prefieren el avión?

¿Cuántas personas prefieren medios terrestres?

14 Escribe con letra las fracciones.

$\frac{4}{5} =$  .....

$\frac{2}{9} =$  .....

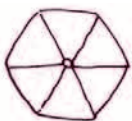
$\frac{3}{7} =$  .....

$\frac{15}{25} =$  .....

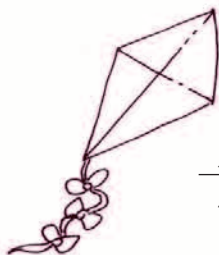
$\frac{6}{8} =$  .....

$\frac{10}{12} =$  .....

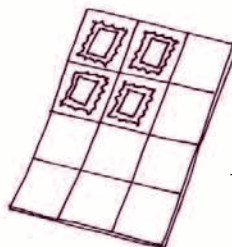
15 Representa en cada dibujo la fracción indicada.



$\frac{4}{6}$



$\frac{2}{4}$



$\frac{7}{12}$



$\frac{5}{9}$

