



cuaderno de
matemáticas



**Operaciones combinadas
con naturales y decimales**

cuaderno de matemáticas 15

proyecto educativo faro



Este libro está impreso sobre papel reciclable, ecológico, libre de cloro, y contribuye al desarrollo sostenible de los bosques.

Ilustración

Gustavo Otero

Edición

Equipo Dylar

Maquetación

copión

Impresión

Brosmac, S.L.

ISBN cuaderno: 978-84-89655-68-3

Depósito Legal:

© Proyecto Educativo Faro

© **DYLAR Ediciones**

www.dylar.es

E-mail: dylar@dylar.es

Tel.: 902 44 44 13

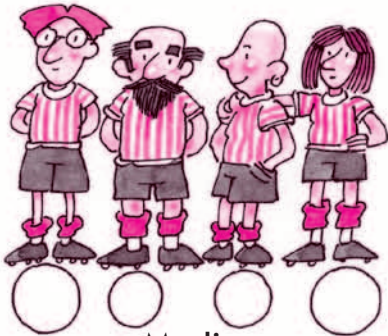


1 Realiza las divisiones y subraya sus restos.

$$146693 \underline{) 384}$$

$$61426 \underline{) 706}$$

Defensas



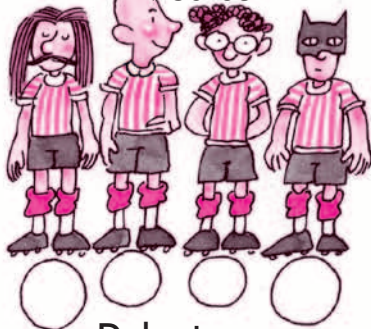
$$62564 \underline{) 857}$$

$$99372 \underline{) 119}$$

$$84881 \underline{) 433}$$

$$98708 \underline{) 175}$$

Medios



$$57120 \underline{) 237}$$

$$62772 \underline{) 675}$$

Delanteros



$$98378 \underline{) 106}$$

$$107886 \underline{) 290}$$

- 2 Coloca en el círculo de cada jugador el número de goles que ha metido. Fíjate en las pistas.
1. El resto de cada división de la derecha indica el número de goles de los diferentes jugadores.
 2. Entre los dos delanteros han marcado 23 goles.
 3. Los cuatro medios han sumado en total un gol más que los delanteros.
 4. Los tres calvos del conjunto han marcado el mismo número de goles.
 5. Todos los que llevan algún objeto en la cabeza, por supuesto el pelo no cuenta, han realizado más de 7 dianas cada uno.



3 Encuentra el número que falta en cada serie. A la derecha explica por qué has elegido ese número.

4, 7, , 13, 16, 19 →

5, 2, 4, 1, , 0, 2 →

3, 8, , 18, 23, , 33 →

1, 2, 4, 8, , , 64 →

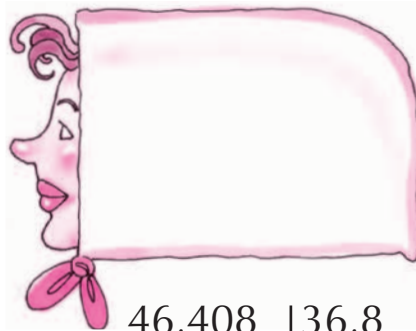
1, 2, 4, 7, 11, , →

4 Calcula.

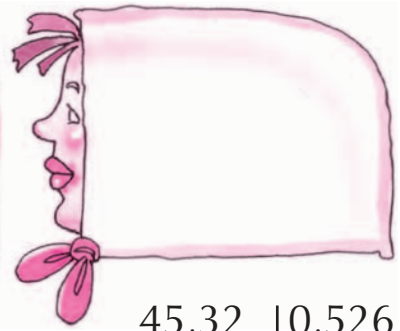
$$\begin{array}{r} 78861 \\ 4200 \\ 13249 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$$

$152,18 + 89,152 + 67$

$7328,37 - 482,185$



46,408 | 36,8



45,32 | 0,526

$$\begin{array}{r} 64,07 \\ \times 6,92 \\ \hline \end{array}$$

5 Completa.

$\frac{76}{100} = 76 \text{ centésimas} = 0,76$

$\frac{47}{100} = 47 \text{} = \text{---}$

$\frac{12}{1000} = \text{-----} = 0,012$

$\frac{502}{1000} = \text{-----} = \text{---}$

$\frac{\text{---}}{100} = 15 \text{ centésimas} \text{ ---} = \frac{94}{\text{---}} = \text{-----} = 0,094$

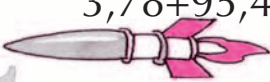


6 Realiza.

$$\begin{array}{r} 640 \\ 82535 \\ 6298 \\ + 31572 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 23,96 \\ \times 0,537 \\ \hline \end{array}$$

3,78 + 95,4 + 6,802



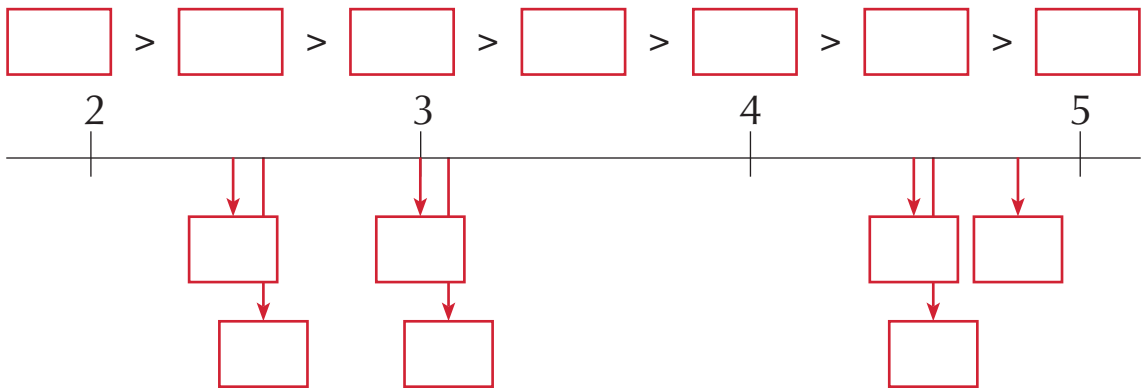
$$\begin{array}{r} 973,86 \\ \underline{637} \end{array}$$

9536,321 - 3217,4

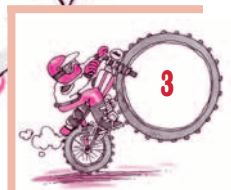
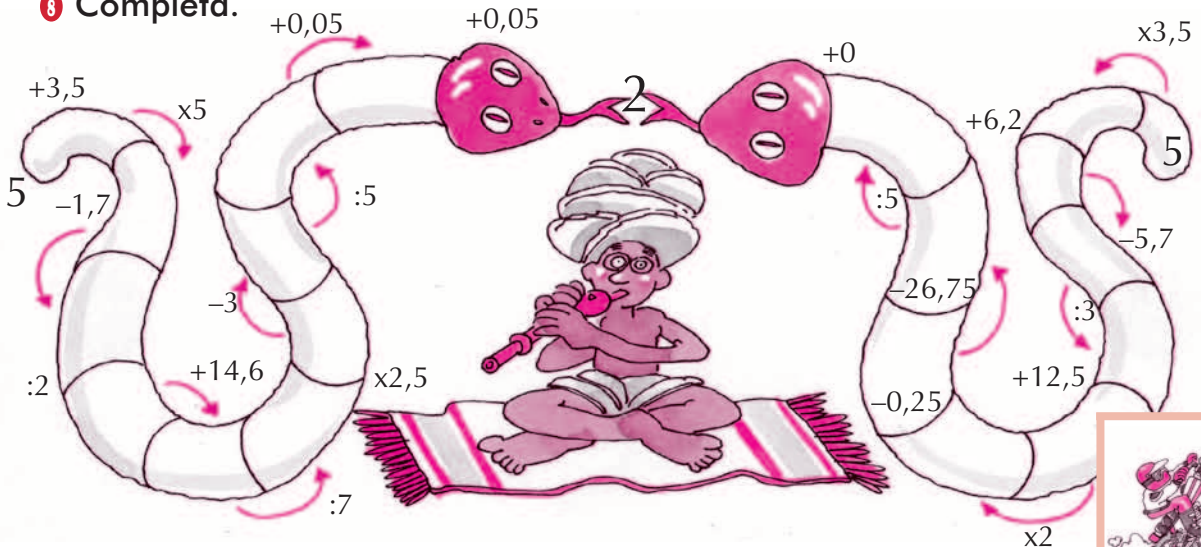


$$\begin{array}{r} 43023 \\ \underline{75,3} \end{array}$$

7 Ordena de mayor a menor los números, situándolos en la recta.
4,7; 2,58; 30 décimas; 4,56; 3,14; 260 centésimas; cuatro y medio.

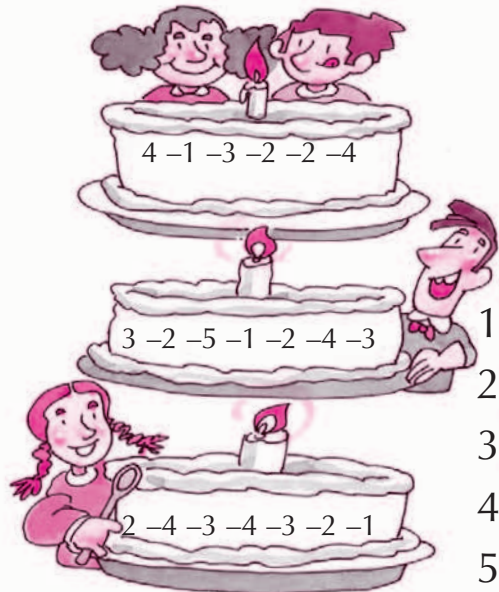


8 Completa.



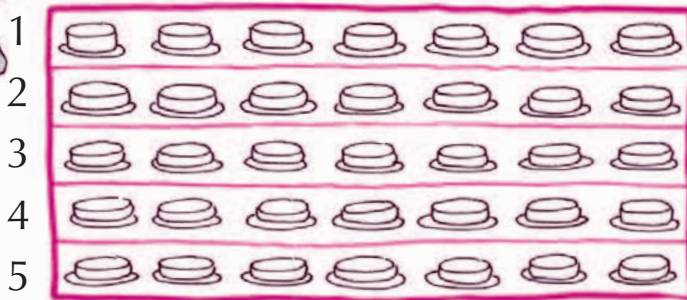
9 Al cumpleaños de Rafa van veinte amigos. Fíjate el número de los pasteles que se ha comido cada uno.

Construye la tabla de frecuencias.



Pasteles	
Frecuencia	

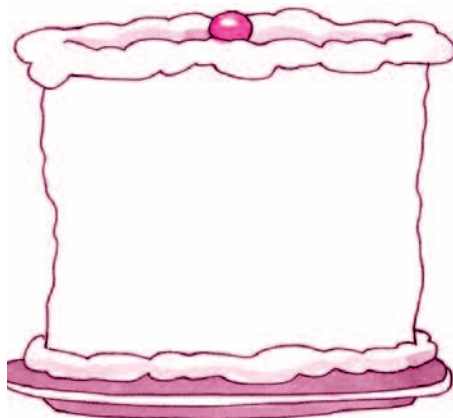
Construye el pictograma coloreando.



10 Realiza.

$$\begin{array}{r} 8273 \\ \times 795 \\ \hline \end{array}$$

$$30,34 + 1,668 + 25$$



$$5721,21 - 2580$$







$$\begin{array}{r} 95,43 \\ \times 9,28 \\ \hline \end{array}$$

$$36825 \quad | \underline{45,8}$$

$$8106,95 \quad | \underline{80,4}$$



11 Completa.

6	x	2	:		=4
+		+		+	
	+		-	7	=3
-		-		:	
4	+		-		=4
=9		=3		=5	

12 Calcula.

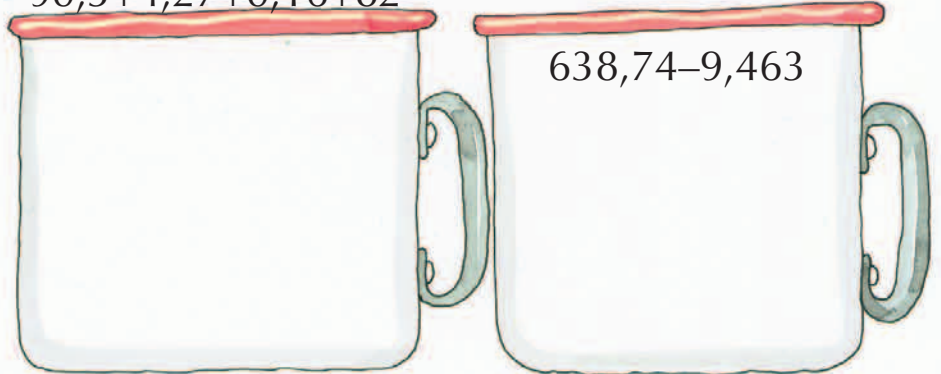
X	5	7	9	11	13
5					
7					
9					
11					
13					

13 Calcula.

$$\begin{array}{r} 8692 \\ 563 \\ 85753 \\ + 4127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857,95 \\ \times 657 \\ \hline \end{array}$$

$$90,3 + 4,27 + 0,16 + 82$$

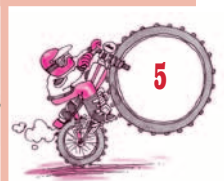


$$419,21 \quad | \quad 3,07$$

$$2345 \quad | \quad 5,21$$

14 Resuelve.

$14 \times 0,1 = \square$ $70 \times 0,01 = \square$ $251 \times 0,1 = \square$ $23,6 \times 1000 = \square$ $251 : 10 = \square$ $70 : 100 = \square$ $14 : 10 = \square$	$125 \times 10 = \square$ $125 : 0,1 = \square$ $37 \times 100 = \square$ $37 : 0,01 = \square$ $4,23 \times 10 = \square$ $4,23 : 0,1 = \square$ $23,6 : 1000 = \square$
--	---



15 Realiza.

$$\begin{array}{r} 4719,5 \\ \times 5,27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69845 \\ \times 0,854 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347,93 \\ 28,528 \\ 1816 \\ + 0,215 \\ \hline \end{array}$$

754,086-23,71 297044-52,73 33275,63-18946

16 Suprime en los siguientes números los ceros que sean inútiles.

0006880; 0305,0020; 0094,1200; 0000,020700;
 0,325000; 0027,03000; 00,4695000; 0002,0070;
 00003090008

17 Ordena los números obtenidos de menor a mayor.

18 Completa las operaciones.

$$\begin{array}{r} \square\square\square,8 \square \square \square \square,13 \\ 35 \square 0 \quad 23 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 9 \square 3, \square \\ \times \square,95 \\ \hline 24 \square 68 \square \\ \square \square \square 2 \square \square \\ \hline 4668,015 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4137 \square \\ \square 530 \\ 2 \square 4 \\ + \square 2 \square 45 \\ \hline \square 10498 \end{array}$$

