

PLAN LECTOR

Plan Lector



El tejo rojo

Paloma y el *Corzo* blanco



CONCHITA BAYONAS

■ DYLAN ▲

9

1 FICHA TÉCNICA:

Título del libro:

.....
Autora:

.....
Ilustrador o ilustradora:

.....
Editorial:

.....
Escribe todo lo que sepas de la autora del libro:

2 VAMOS A RECORDAR

🕒 ¿Dónde fueron de excursión los alumnos de sexto de primaria?

.....
🕒 ¿Por qué le piden ayuda los animales a Paloma?

.....
🕒 ¿A quién cuenta Paloma lo que le dijeron los animales?

.....
🕒 ¿Dónde se esconden nuestros amigos de 6º de primaria?

.....
🕒 ¿Quién sale en busca de ellos?

.....
🕒 ¿Quién ayuda a que puedan escapar en autobús?

.....
🕒 ¿Quién llama al colegio para quejarse del comportamiento de los alumnos en la casona?

.....
🕒 ¿Quién ayuda a la policía a atrapar a los malos?

3 ORDENO ESCENAS.

Ordena las ideas según se suceden en la historia.



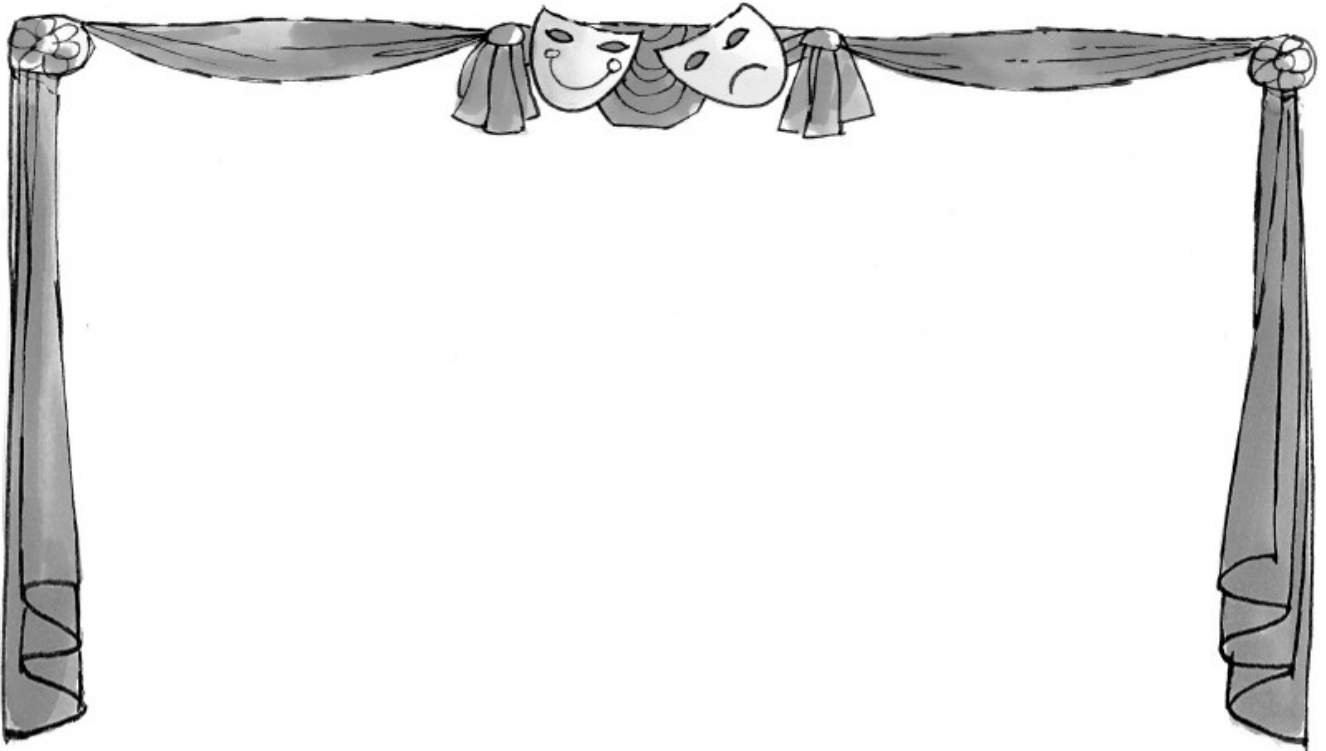
4 DESCUBRO PALABRAS

Define el significado de las siguientes palabras:

Albergar:	Argolla:
.....
Gélido:	Serenar:
.....
Transferir:	Sustraer:
.....
Rezagada:	Lienzo:
.....
Aseverar:	Antojo:
.....

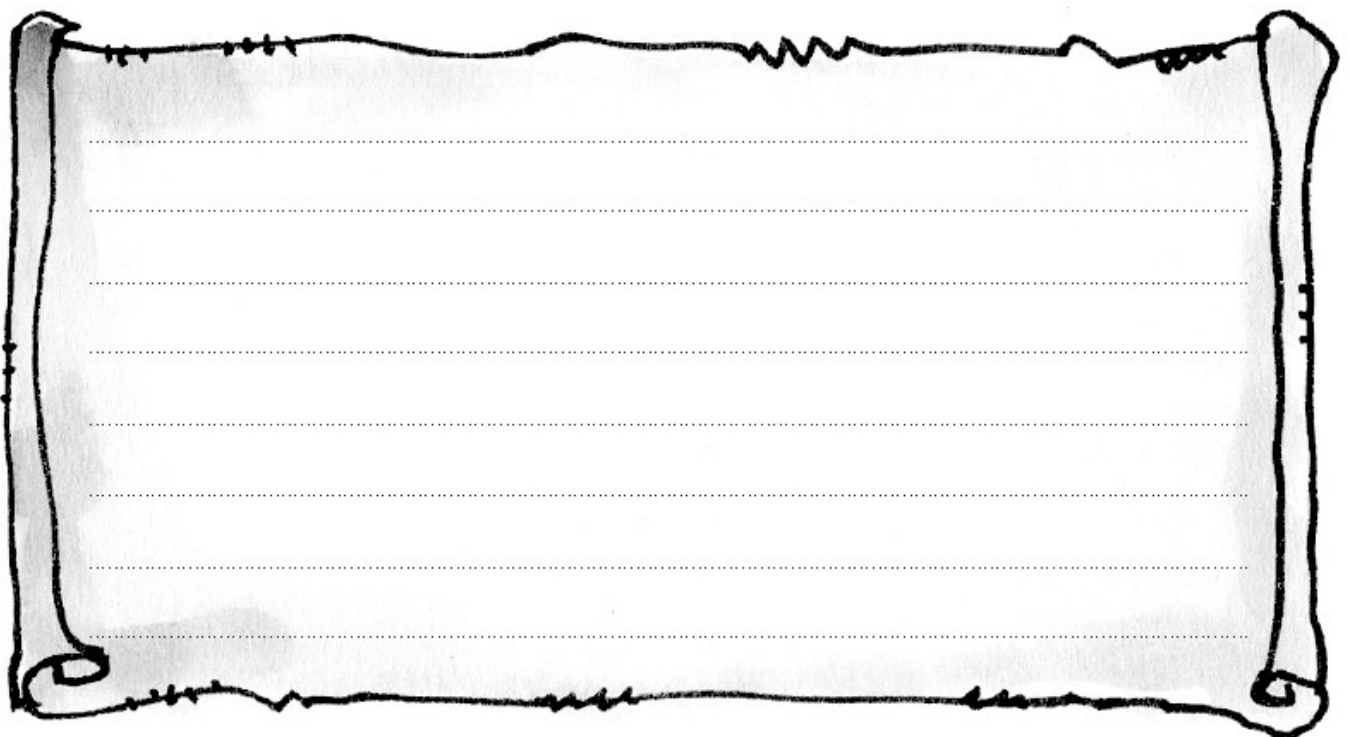
5 TRANSFORMO LENGUAJES

Transforma el capítulo que más te haya gustado en una obra de teatro.



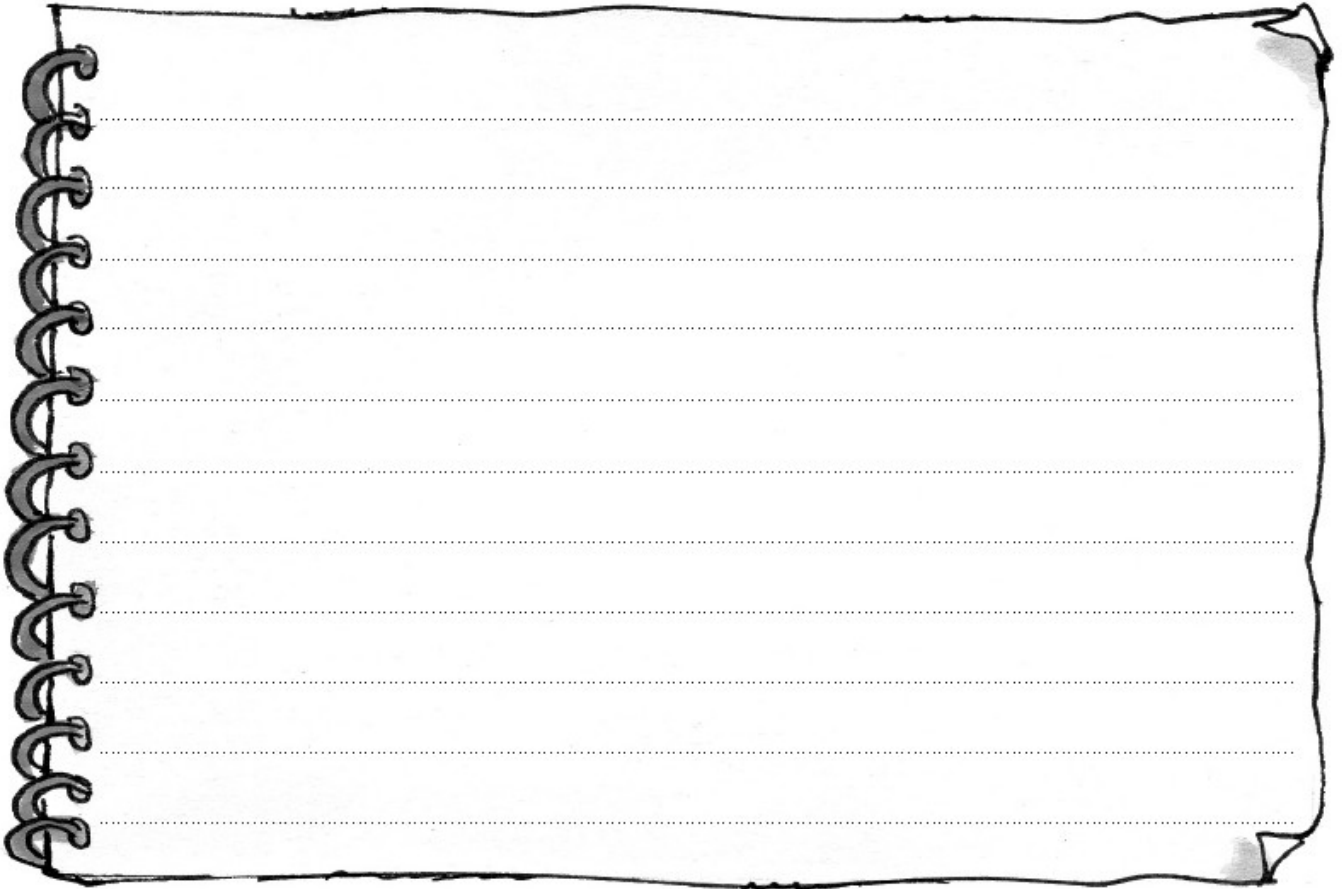
6 IMAGINANDO...

¿Te imaginas que pudieras hablar con los animales? ¿Qué harías? ¿Se lo dirías a alguien?



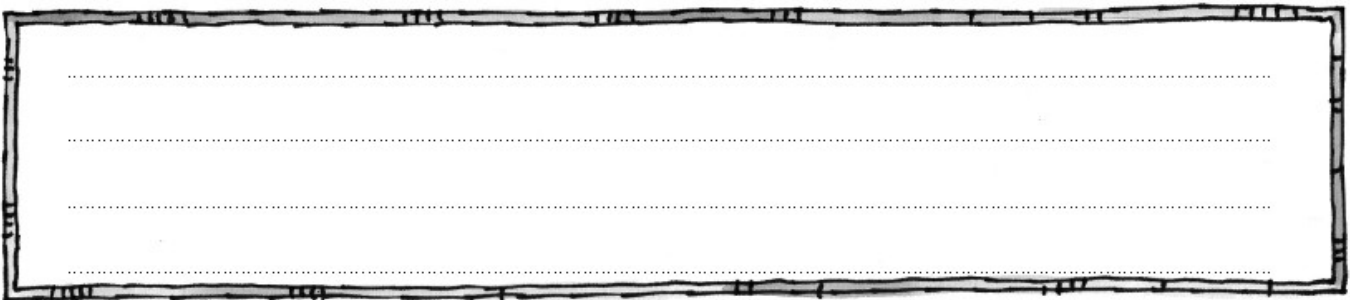
7 VOY A INVESTIGAR

A través de libros de consulta o de Internet, saca información sobre la taxidermia.



8 MI OPINIÓN.

¿Qué opinas de los cazadores furtivos?



¿Qué harías si descubrieras a alguno?

