

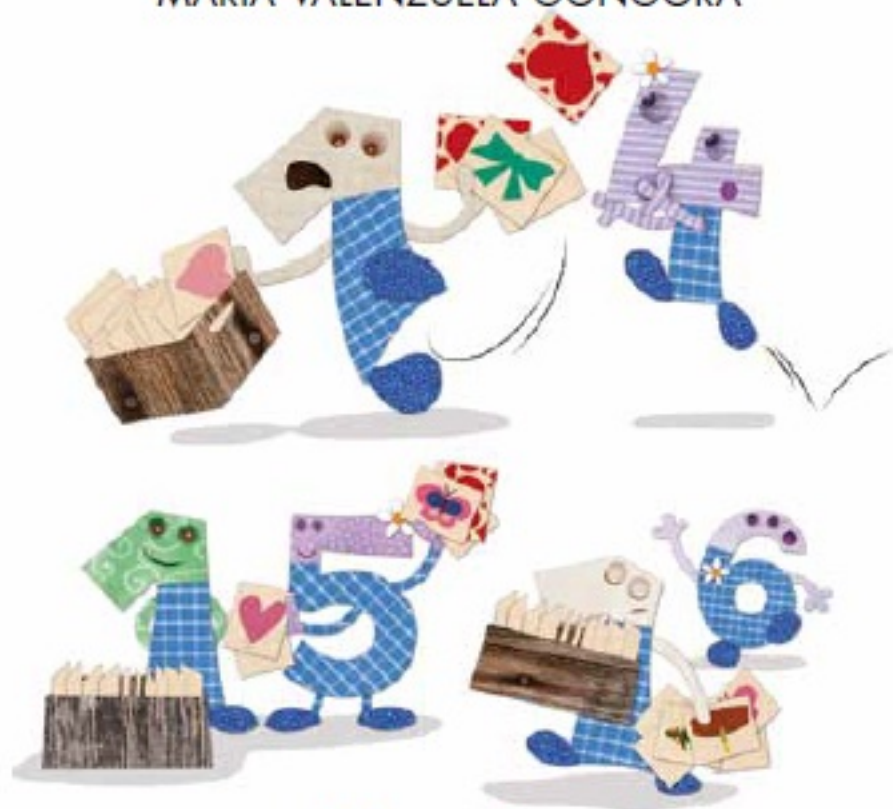
CUENTOS

para aprender los

NÚMEROS

La Familia del 10
y las tarjetas de felicitación

MARÍA VALENZUELA GÓNGORA



CUENTOS

para aprender los

NÚMEROS

Unidades, formación de decenas,
cardinales u ordinales y pares e impares

La Familia del 10
y las tarjetas de felicitación



MARÍA VALENZUELA GÓNGORA

Cierto día, a Numeriland llegó un mensajero de Nomeolvides, el país donde hacían tarjetas para cumpleaños, comuniones, enamorados...

En su país necesitaban urgentemente que les contaran el número exacto de modelos de tarjetas que llevaban ya creadas, para poder catalogarlas. Habían parado los talleres porque estaban hechos un lío ¡Tenían tantas que a veces las repetían!

El Consejo hizo llamar al 1 que era el responsable de los encargos de ese país y que llegó enseguida acompañado de su familia.





El mensajero había llegado en barco con todas las tarjetas y para llevarlas a los campos de conteo se designó a un buen grupo de números 1 en periodo de prácticas, después de haber conseguido su título de contadores y que aún no tenían familia propia.

Para transportarlas los números 1 en prácticas las metieron en cajas que encontraron vacías en la bodega del barco y las que no cabían en dichas cajas, las traían en las manos. Cada uno llevaría solo una caja, puesto que ese era el número que representaban.





Al llegar al campo de conteo, el primer 1 llevaba una caja completa y nada en las manos. Así que el 0 se colocó a su lado para ser contado, representando 0 unidades.

El segundo 1 llevaba una caja completa y una tarjeta en la mano, por lo que el 1 jefe de la familia se colocó a su lado, representando 1 unidad.

El tercer 1 llevaba su caja completa y dos tarjetas. Así que el 2 se puso junto al 1.

El cuarto 1 llegó con su caja y tres tarjetas en la mano. A este se le unió el 3 representante de 3 unidades.



El siguiente 1 traía cuatro tarjetas sueltas además de su caja. Casi se cae al tropezar por quedarse mirando una de ellas. Era para enamorados... El 4 dio un salto y lo acompañó, ya sabéis... porque representa cuatro unidades.

Otro 1 llegó con su caja completa y cinco tarjetas sueltas. El 5 se acercó para representarlas.

Un 1 más entró muy "tieso" con su caja y seis tarjetas en la mano libre. Por tanto el 6 fue a colocarse a su lado, puesto que representa 6 unidades.

