

CUENTOS

para aprender los

NÚMEROS

La Familia del 30
y las chinchetas de colores

MARÍA VALENZUELA GÓNGORA



CUENTOS

para aprender los


NÚMEROS

Unidades, formación de decenas,
cardinales u ordinales y pares e impares

La Familia del 30
y las chinchetas de colores



MARÍA VALENZUELA GÓNGORA



Era un día precioso en Numeriland y el 3, su familia y un grupo de este mismo número, que estaban a su cargo para las prácticas, se encontraban de excursión por la isla contando flores, mariposas, gusanos... todo lo que veían.

—El Consejo Numérico te espera. Ha llegado un globo aerostático del país de Notemuevas cargado de chinchetas de colores y necesitan que organices el recuento —dijo el enviado por el Consejo al 3, jefe de la expedición y responsable de los pedidos de este país.

En Notemuevas, se fabricaba cualquier objeto que ayudara a que algo no se moviera, como clip, grapas o chinchetas; ganchillos, gomas o diademas...

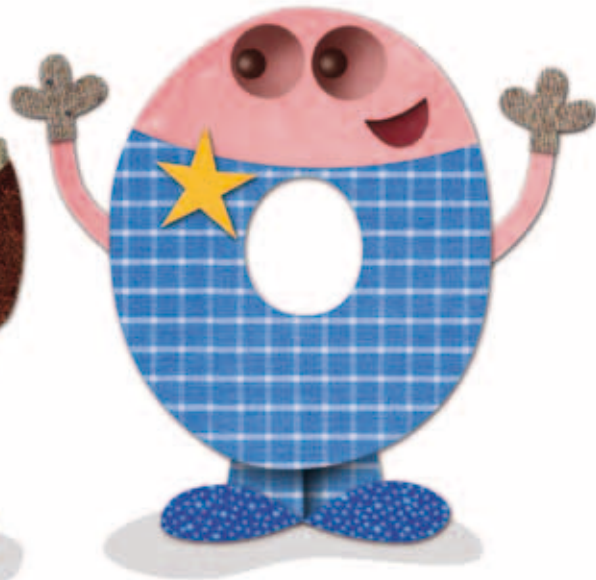




—¡Uhhy! Menos mal que venimos del campo —dijo un 3. Porque cuando comenzaron a llenar las cajas de chinchetas, se dieron cuenta de que sin los guantes de montañismo se habrían pinchado y que sería muy doloroso meterse en el bolsillo las chinchetas sobrantes, si no hubiesen tenido las mochilas...



Los números 3 eran fuertes por lo que no tuvieron dificultad en llevar 3 cajas apiladas de chinchetas. El primer 3 llegó con sus 3 cajas, número al que representa, con 10 chinchetas en cada una, como ya sabéis, pero su mochila venía llena de minerales para su colección. Así que el 0 se colocó a su derecha representando 0 unidades.



El segundo 3 se acercó con sus 3 cajas y una chincheta que se le había clavado en el zapato. Llegó como pudo porque no quería estropearla. El 1 le ayudó a sacársela con mucho cuidado y se puso en su lugar.

El tercer 3 llegó muy cansado porque el día de excursión lo había agotado. Era el encargado de inspeccionar las zonas para ver dónde se podían encontrar más cosas que contar. Así que solo colocó dos chinchetas sueltas en su mochila y cuando llegó, el 2 se puso a su lado para representar dichas unidades.



El cuarto 3 se acercó con sus 3 cajas completas y tres chinchetas rojas en la mochila. El 3 jefe de la familia inmediatamente ocupó su posición. Estaba deseándolo para poder inspeccionar el trabajo de cerca.

Los números 3 que iban en quinta, sexta y séptima posición, llegaron juntos, venían comentando lo estupendo que era el globo aerostático. Se pusieron junto a sus cajas y enseñaron sus mochilas con cuatro chinchetas uno, cinco otro y seis el último. Así que los representantes de estas unidades, el 4, 5 y 6 ocuparon sus lugares a la derecha de cada uno.

