

CUENTOS

para aprender los

NÚMEROS

Los números cardinales, ordinales y unas
Cuentaslimpiadas muy liadas

MARÍA VALENZUELA GÓNGORA



CUENTOS

para aprender los

NÚMEROS

Unidades, formación de decenas,
cardinales u ordinales y pares e impares

Los números cardinales,
ordinales y unas
Cuentaolimpiadas muy liadas




MARÍA VALENZUELA GÓNGORA

En Numeriland, todos los números estaban muy contentos porque se estaban aproximando las Cuentaolimpiadas, donde participarían en pruebas como:

- Contar guisantes mientras se hace marcha.
- Contar mariposas mientras se va en bici.
- Contar sonidos mientras se realiza la prueba de salto de obstáculos.
- Contar palmadas mientras se hace tiro de jabalina.
- Contar árboles y arbustos mientras se corre la maratón...

Como veis, todas las pruebas eran muy divertidas. Además de hacer deporte contaban.





La marcha era la primera prueba de estas particulares olimpiadas. Se presentaron toda la familia del 0 y varios recién diplomados del 0 al 9. Todos ellos expertos en contar guisantes y muy bien equipados con sus bolsitas enganchadas en el cinturón especial, una llena y otra vacía, donde iban colocando los guisantes contados.

—¡Preparados..., listos..., ya! —se oyó la salida.

—¡Vamos, no te caigas! ¡Que te adelanta!
¡Que te dejas un guisante sin contar!... —se oía.

Cuando acabaron, los aplausos eran ensordecedores..., habían mejorado las marcas del año anterior.



Los ganadores se fueron acercando a los puestos señalados por alumnos en prácticas, que como sabéis van de rojo: un 1, un 2 y un 3, según la posición de llegada.

Un número 4 llegó en posición primera, así que se colocó a la derecha del 1.

Un número 7 llegó en segunda posición, así que se puso junto al 2.

Y en la tercera posición llegó un 5 que se puso junto al 3.

Los números 4, 7 y 5 ganadores de la prueba, llevaban su uniforme que era azul, porque eran miembros de la familia del 0.

Todos se quedaron callados...



Nadie había caído en la cuenta de que ahora que tenían familias nuevas: la del 10, la del 20 y la del 30, al colocarse los números que indicaban la posición delante, en realidad parecía que estaban representando al número catorce, al número veintisiete y al número treinta y cinco.



El Consejo Numérico suspendió momentáneamente las Cuentaolimpiadas y se reunió de forma urgente junto a los miembros del Consejo Ortográfico (que habían sido invitados para dejar constancia por escrito de todo lo que aconteciera en ellas) y a los representantes de cada familia, para buscar una solución.

