

CUENTOS

para aprender

ORTOGRAFÍA

- Esta colección compuesta por doce cuentos, está creada teniendo en cuenta las dificultades ortográficas, con las que el alumnado se encuentra en los primeros años de la Educación Primaria.
- La ortografía dejará de ser árida e incomprensible para los niños.
- Al final de cada cuento se proponen ejercicios de comprensión lectora para reforzar el aprendizaje.
- Los doce cuentos están escritos en letra cursiva.

- 1 ¿Por qué los números se escriben con "v" y no con "b"?
- 2 ¿Por qué escribimos **ca co cu** con "c" y **que qui** con "q" de queso?
- 3 ¿Por qué **que, qui** lleva "ü", y por qué se ponen dos puntos en la "ü" para oírla?
- 4 ¿Por qué **za, zo, zu** se escriben con "z", y **ce, ci** con "c"?
- 5 ¿Por qué delante de "p" y de "b" se escribe "m" y no "n"?
- 6 ¿Por qué al comienzo de palabra se escribe una sola "r" y no "rr", aunque suene fuerte?
- 7 ¿Por qué detrás de "l", "n" y "o" solo se escribe una "r", aunque suene fuerte?
- 8 ¿Por qué **bra, bre, bri, bro, bru** y **bla, ble, bli, blo, blu** se escriben con "b" y no con "v"?
- 9 ¿Por qué hay palabras que acaban en "y" en lugar de "i"?
- 10 ¿Por qué las terminaciones en **-illo /-illa** se escriben con "ll" y no con "yy"?
- 11 ¿Por qué todas las palabras que empiezan por **hue-** e **hie-** se escriben con "h"?
- 12 ¿Por qué las terminaciones en **-aba** de las acciones en pasado se escriben con "b" y no con "v"?



El abecedario fantástico

El hada Paula (Reconocemos la "a")	1
Barbadillo, el brujo peludillo (Reconocemos la "b")	2
El collar encantado (Reconocemos la "c" en "ca - co - cu")	3
A Celina le gusta la cocina (Reconocemos la "c". Sonido "ce - ci")	4
La chistera del mago chiflado (Reconocemos la "ch")	5
¿Dónde está el duende? (Reconocemos la "d")	6
El genio de Eleuterio (Reconocemos el fonema "e")	7
¡Vaya fantasma! (Reconocemos la "f")	8
¡Menuda giganta! (Reconocemos "ga, go, gu")	9
¡Genaro, el gibado! (Reconocemos "ge - gi")	10
Guiselda, una maquita estupenda (Reconocemos "que, qui, que, qui")	11
El cohete del hechicero (Reconocemos la "h")	12
¡Plas! ¡Plo! ¡Capaplo! (Reconocemos la "i")	13
Juanito no quiere el potaje (Reconocimiento de la "j")	14
La bruja Kuka (Reconocemos la "k")	15
El libro mágico de Lucía (Reconocemos la "l")	16
La llave llorona (Reconocemos la "ll")	17
Migue, el valiente (Reconocemos la "m")	18
La nube enfadada (Reconocemos la "n")	19
¡La araña cucarña! (Reconocemos la "ñ")	20
El monstruo miedoso (Reconocemos la "o")	21
La princesa Pepinilla (Reconocemos la "p")	22
Miquita (Reconocemos la "qu")	23
Carlota y la sirena Mireia (Reconocemos la "r")	24
Las sandías voladoras (Reconocemos la "s")	25
Martín y su maletín (Reconocemos la "t")	26
La luna cuarto menguante (Reconocemos la "u")	27
Verdorina quiere volar (Reconocemos la "v")	28
Wendy (Reconocemos la "w")	29
Calisto, el extraterrestre (Reconocemos la "x")	30
Yaiza y la yegua (Reconocemos la "y")	31
Las zapatillas danzarina (Reconocemos la "z")	32

- Colección de treinta y dos cuentos, que recorren de manera didáctica y divertida cada letra del abecedario.
- En cada relato se aprenden y se identifican los fonemas propios del español.
- El texto está escrito en dos tipografías: Cursiva e imprenta.
- Al final de cada cuento se proponen ejercicios de comprensión lectora.



ORTOGRAFÍA



PAUTAS UTILIZADAS

- Método integrado de **ortografía** y **caligrafía** para una mejor expresión escrita.
- Reiteración y variedad en los ejercicios, de una forma **lúdica** y **práctica**.
- Con **pautas progresivas** y vocabulario adaptado a cada ciclo.
- **Método preventivo**; adaptable a todos los ritmos de trabajo de los alumnos.
- Permite una **atención personalizada** y una evaluación continua del aprendizaje.
- **Dictados**, como ejercicios de recapitulación y para evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos.

Tamaño: 5 x 5 mm.

Cuadernillos: 1, 2, 3, 4, 5 y 6.

Tamaño: 4 x 4 mm.

Cuadernillos: 7, 8, 9, 10 y 11.

Tamaño: 4 x 4 mm.

Cuadernillos: 12, 13 y 14.

Cuadernillos: 15, 16 y 17.

Cuadernillos: 18, 19, 20, 21, 22, 23 y 24.

Contenido de la Colección

1º ciclo

1º

2º

- 1.- Direccionalidad. Grafismos. Grafías de vocales.
- 2.- Grafismos. Grafías de vocales: **m, n, ñ, r, c**.
- 3.- Consonantes: **s, v, z**.
- 4.- Consonantes: **t, d, l**.
- 5.- Consonantes: **ll, h, b, k**.
- 6.- Consonantes: **j, p, y**.
- 7.- Consonantes: **g, q, f**.
- 8.- Mayúsculas: vocales. Mayúsculas: **J, B, C, V, G, D, Q**.
- 9.- Mayúsculas: **P, R, S, L, H, M, N, T, Z, F, K**.
- 10.- Grupos consonánticos: **br, bl, cr, cl, tr, pr, pl, fr, fl**.
- 11.- Grupos consonánticos: **gr, gl, tl, dr**. Sonidos: **c, z, q; r, rr; y, ll**.
- 12.- Sonidos: **G, J, M** antes de **P** y **B**. (-**d**, -**des**; -**z**, -**ces**). **Güe, güi**.

2º ciclo

3º

4º

- 13.- La **B** (**bl, br, bu, bur, bis**). **M** antes de **p** y **b**.
Sonidos: **C, Z, Q, G, J. Güe, güi**.
- 14.- La **B** (-**ber, -bir**). La **J** (-**aje, -eje, -jero**); **d/z** final.
Palabras con **rr**. La **H** (**hie-, hue-, hum-**).
Homófonas de: **h, b** y **v**.
- 15.- La **G** (-**ger, -gir; geo-, gen-**). La **H** (haber y hacer; **hue-, hie-**).
Homófonas de **h** (hecho, echo, haber, a ver). Las mayúsculas.
Signos de **¡!** e **¿?**. Sílabas Tónicas.
- 16.- Sílabas Tónicas. Agudas, llanas y esdrújulas.
La tilde en palabras agudas. La **H** (**hie-, hue-, hum-**).
La **B** (**bu-, bur-, bus-**). Verbos terminados en **-bir, -ber**.
Verbos haber y hacer. Hecho/echo.
- 17.- La tilde en palabras llanas. Grupos consonánticos de **c** y **p**.
La **B** y **V**. Verbos en pasado. Palabras que terminan en **-ivo, -iva**.
La diéresis. Palabras que terminan en **i / y**.
- 18.- La tilde en palabras esdrújulas. La **Ll/Y**. Palabras terminadas en **i/y**.
La **V** (palabras que empiezan por **vice/villa**). **V** (detrás de **ad-** y **n-**).
La **H** en el verbo haber.

3º ciclo

5º

6º

- 19.- **H** intercalada. **B/V**. Tilde diacrítica. Diptongo e hiato.
- 20.- **H, V, B** y **J**.
- 21.- **B** y **V**. Tilde diacrítica. **H** y **G**.
- 22.- El punto, la coma y los dos puntos. **Ll, Y, J, D** y **Z** final.
- 23.- **H, G; R, RR; D** y **Z** final. Signos de **¡!** e **¿?**.
- 24.- **X, B, V, CC** y **H**.