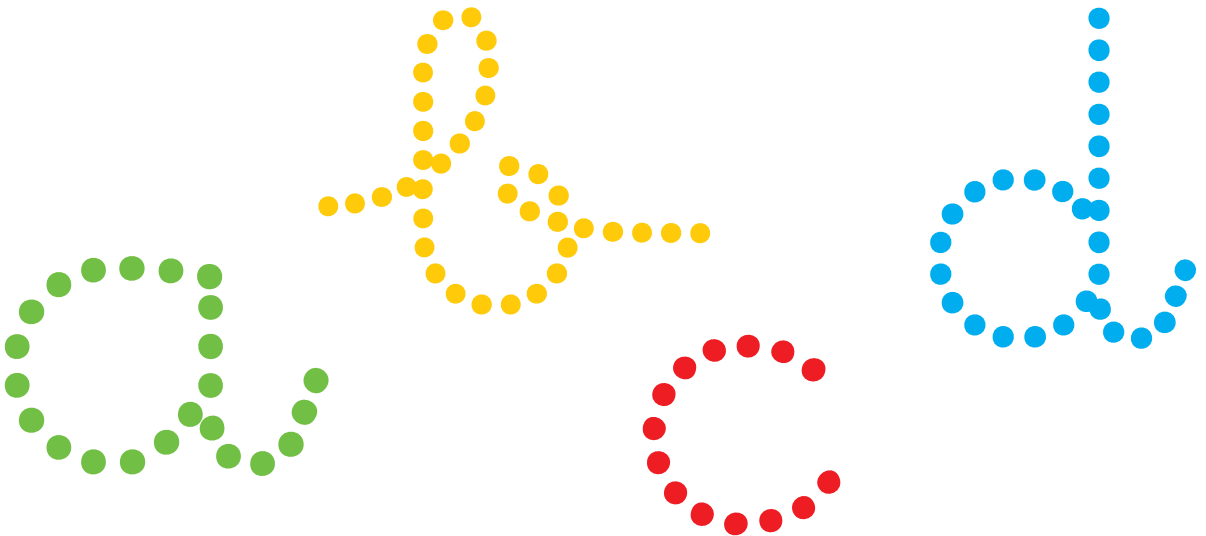


Ortografía

CUADERNO



B, J y H.
Homófonas de H, B y V.

Contenido de la colección

1.^{er} ciclo

1.^o

- 1.- Direccionalidad. Grafismos. Grafías de vocales.
- 2.- Grafismos. Grafía de vocales. Consonantes: m, n, ñ, r, c.
- 3.- Consonantes: s, v, z.
- 4.- Consonantes: t, d, l.
- 5.- Consonantes: ll, h, b, k.
- 6.- Consonantes: j, p, y.
- 7.- Consonantes: g, q, f.
- 8.- Mayúsculas: vocales. Mayúsculas: J, B, C, V, G, D, Q.
- 9.- Mayúsculas: P, R, S, L, H, M, N, T, Z, F, K.
- 10.- Grupos consonánticos: br, bl, cr, cl, tr, pr, pl, fr, fl.
- 11.- Grupos consonánticos: gr, gl, tl, dr. Sonidos: c, z, q; r, rr; y, ll.
- 12.- Sonidos: G, J. M antes de P y B. (-d, -des; -z, -ces). Güe, güi.

2.^o

2.^o ciclo

3.^o

- 13.- La B (bl, br, bu, bur, bus). M antes de p y b. Sonidos: C, Z, Q, G, G. Güe, güi.
- 14.- La B (-ber, -bir). Letra J (-aje, -eje, -jero); d/z final. Palabras con rr. La H (hie-, hue-, hum-). Homófonas de: h, b y v.
- 15.- La G (-ger, -gir; geo-, gen-). La H (haber y hacer; hue-, hie-). Homófonas de h (hecho, echo, haber, a ver). Las mayúsculas. Signos de ¡! e ¿??. Sílabas tónicas.
- 16.- Sílabas tónicas. Agudas, llanas y esdrújulas. La tilde en palabras agudas. La H (hie-, hue-, hum-). La B (bu-, bur-, bus-). Verbos terminados en -bir, -ber. Verbos haber y hacer. Hecho/echo.
- 17.- La tilde en palabras llanas. Grupos consonánticos de c y p. La B y V. Verbos en pasado. Palabras que terminan en -ivo, -iva. La diéresis. Palabras que terminan en i/y.
- 18.- La tilde en palabras esdrújulas. Uso de ll/Y. Palabras terminadas en i/y. La V (palabras que empiezan por vice/villa). V (detrás de ad- y n-). La H en el verbo haber.

4.^o

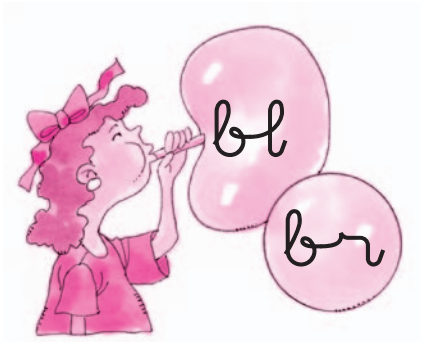
3.^{er} ciclo

5.^o

- 19.- H intercalada. B/V. Tilde diacrítica. Diptongo e hiato.
- 20.- H, V, B, J.
- 21.- B y V. Tilde diacrítica. H y G.
- 22.- El punto, la coma y los dos puntos. Ll, Y, J. D y Z final.
- 23.- H, G; R, RR. D y Z final. Signos de ¡! e ¿??.
- 24.- X, B, V, CC y H.

6.^o

1 Partiendo de las burbujas forma palabras con **bl** o **br**. Escríbelas debajo.

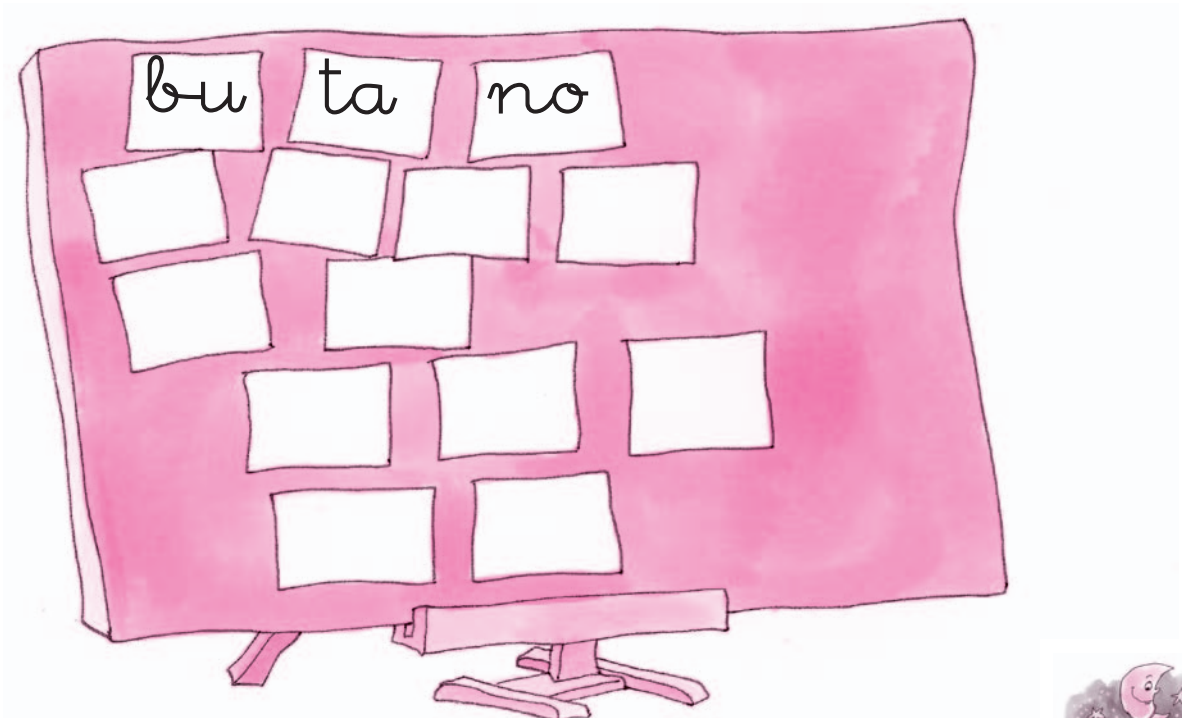


indado újula ando
azo anco
incar usa oque
ocha illante isa

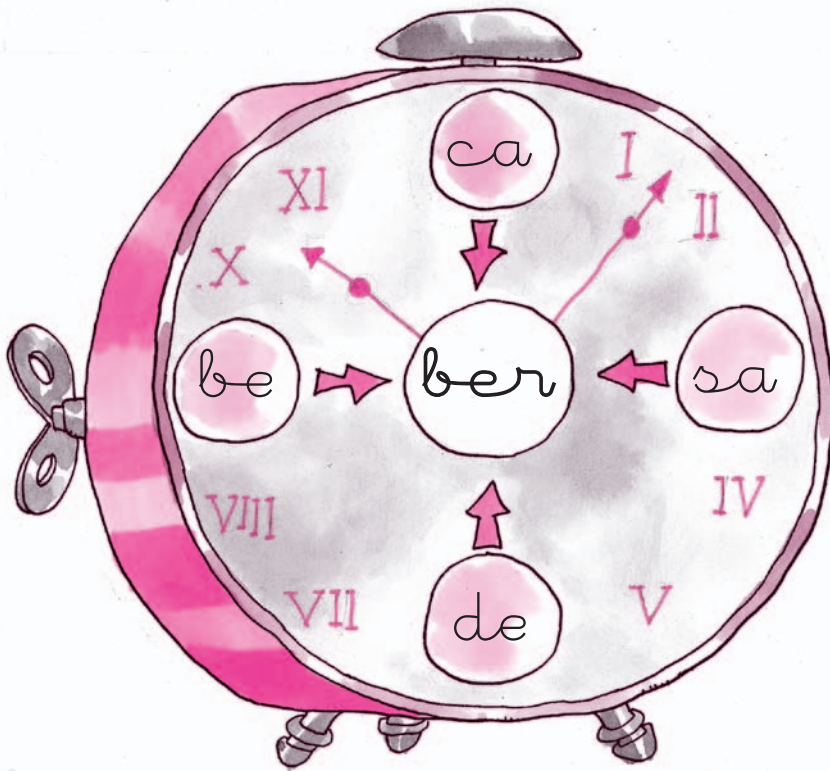
Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines with a dashed midline for letter height.

2 Separa por sílabas y completa el cuadro.

butano burladero buscar
burbuja buitres



3 Sigue las flechas y podrás escribir cuatro verbos que terminan en **-ber**.



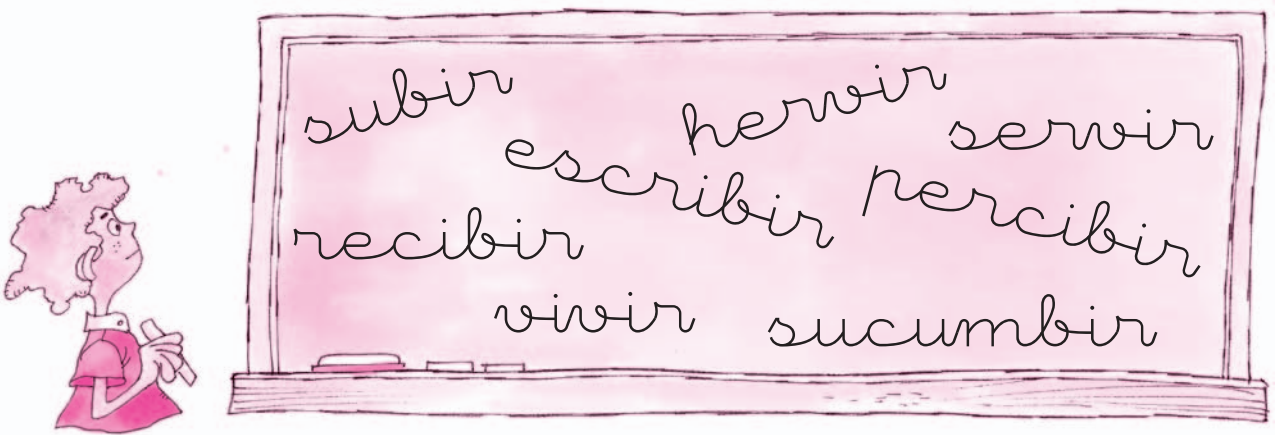
4 Ordena la frase y la escribes debajo.

debo bien Hoy escribir.

5 Separa en sílabas.

Sabía, debería, bebo.

6 Rodea **-bir** en los verbos que encuentres en la pizarra y escríbelas debajo.



Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

En el ejercicio anterior habrás dejado sin rodear **hervir**, **vivir** y **servir**.

7 Escribe una frase con cada uno de los verbos que terminan en **-vir**.

Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Recuerda:

Se escriben con **b** todos los verbos terminados en **-bir** menos hervir, vivir y servir.



8 Escribe los verbos siguientes.

Saber, remover, sorber.

Volver, mover, resolver.

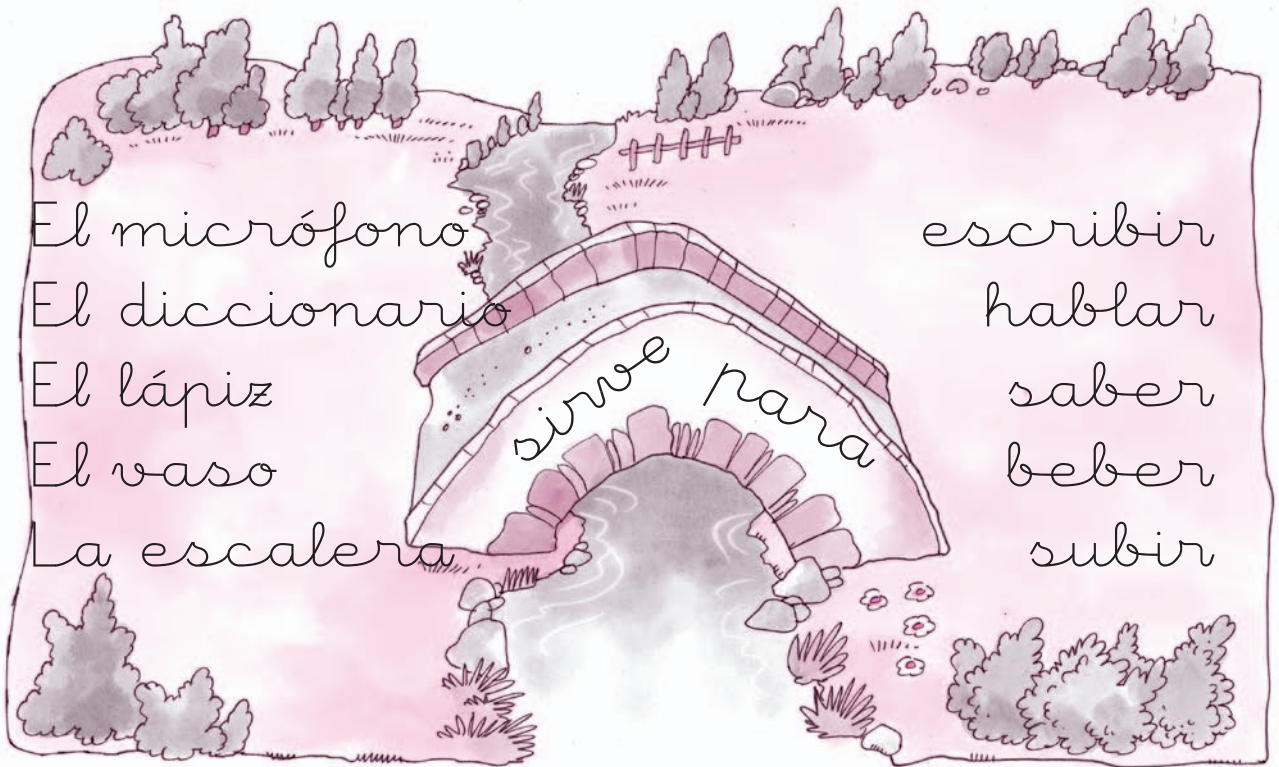
Entrever, ver, revolver.

9 Descubre tres verbos terminados en **-ber** o en **-bir** y escríbelos a la derecha.



Four sets of empty handwriting lines for writing the discovered verbs.

10 Une correctamente las frases y escribe cuatro de ellas con buena letra.



Handwriting practice lines consisting of ten sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dashed midline for letter height guidance.

11 Copia la frase.

Tenía un traje de viaje.

12 Ordena las sílabas y forma palabras.

Permasoje, jeraga, natija.

ramoradu, tegen, oaleje.

13 Escribe el nombre de los dibujos.

